

PREGUNTAS FRECUENTES DEL SERVICIO DE APRENDIZAJE

Para Padres:

1. ¿Cuál es la diferencia entre Servicio de Aprendizaje y Servicio para la Comunidad?

Durante el año (incluyendo en el verano), nuestros estudiantes están involucrados en la comunidad en diferentes maneras. Muchos de ellos participan en negocios locales y organizaciones que ofrecen oportunidades en las dos, en el servicio de aprendizaje y en el Servicio a la Comunidad (o voluntario). Todas estas actividades son muy importantes para todos. Queremos asegurarnos que estamos capturando todos los esfuerzos de los estudiantes fuera de la escuela, también. Para que una actividad o proyecto sea considerado Servicio de aprendizaje, debe cumplir las 7 Mejores Practicas de Servicio de Aprendizaje:

- | | |
|--|--|
| -Satisface una necesidad reconocida en la comunidad. | -Planes a futuro para proyectos de servicio. |
| -Logra los objetivos curriculares del nivel del grado. | -Establece socios comunitarios. |
| -Llena a los estudiantes de conocimientos y habilidades. | -Desarrolla la responsabilidad del estudiante. |
| -Refleja a lo largo del proyecto de servicio de aprendizaje. | |

Las actividades comunitarias son igualmente importantes para la comunidad, pero no sobrepasan el nivel de la enseñanza/aprendizaje/reflexión. Estas actividades serán consideradas para horas de servicio cómo voluntario.

2. ¿Qué clases tienen cómo requisito el servicio de aprendizaje?

Las lecciones de servicio de aprendizaje se infunden en el plan de estudios del salón de clases a partir del tercer grado. Cada año entrante, los estudiantes participan en lecciones aprobadas diseñadas por los maestros que cumplen las pautas estatales de Servicio de Aprendizaje.

Las lecciones se infunden en 3° a 8° grado, en Inglés de la Escuela Preparatoria (9°, 10°), Salud, Biología e Historia de los Estados Unidos de la Escuela Preparatoria.

3. ¿Cuántas horas de Servicio de Aprendizaje debe aportar mi hijo?

Todos los estudiantes en las escuelas publicas de Maryland deben aportar 75 horas de servicio de aprendizaje. 74 de estas horas se pueden ganar adentro del salón de clases comenzando en el 3° grado. **Los estudiantes que fallan en su asistencia a la escuela o que elijan desconectarse de estas lecciones en el salón de clases** requieren que recuperen estas horas de forma independiente, fuera de la escuela.

El total de las horas actualizadas de cada estudiante se puede encontrar en el reporte de calificaciones del estudiante. Además, los coordinadores del programa de servicio de aprendizaje de los edificios escolares o el coordinador de TCPS le puede proporcionar al

estudiante o al padre/encargado una actualización de las horas del estudiante, si es necesario.

4. ¿A quien debe mi hijo entregar las hojas de horas de servicio?

Los únicos que pertenecen al personal escolar autorizado para pre-aprobar los proyectos independientes del servicio de aprendizaje y de coleccionar las hojas de *Servicio de Aprendizaje del Estudiante/Formularios de Validez de Voluntarios*, son los siguientes:

- EHS (Escuela Easton High School) – Linda Brown y Rachel Barnett
- SMMHS (Escuela St. Michaels Middle/High School) Amanda Priestley
- EMS (Escuela Easton Middle School)- Katie Manley y Tina Confair
- SMES (Escuela Primaria St. Michaels)- Brittany Medford
- WMES (Escuela Primaria White Marsh)- Samantha Johnson
- CDES- (Escuela Primaria Chaprel District)-Tiffany Joseph
- EES- (Escuela Primaria Easton Elementary)- Jeff Bell

5. ¿Cómo puede mi hijo merecer un Premio Presidencial?

Los estudiantes en 6° al 9° grado que han ganado por lo menos 50 horas de Servicio de Aprendizaje durante el año escolar son elegible para el Premio del Servicio Presidencial (Bronce). Los estudiantes en el 10° al 12° que han ganado por lo menos 100 horas de Servicio de Aprendizaje durante el año escolar son elegibles para el Premio de Servicio de Presidencial. Se deben registrar todas las horas antes del 1° de Mayo. Solo las horas de servicio de aprendizaje fuera de la escuela serán considerados para este premio, horas de servicio comunitario (o de voluntarios) no son incluidas.

6. ¿Quién puede pre-aprobar los proyectos del servicio de aprendizaje y servicio comunitarios?

Todos los proyectos de servicio de aprendizaje y oportunidades de voluntarios deben ser pre-aprobados por el Coordinados de Servicio de Aprendizaje Escolar. Durante el verano, estas pre-aprobaciones pueden venir del Coordinador del Servicio de Aprendizaje del Condado Talbot, la Sra. Tracy Elzey, al 410-822-0330 o telzey@talbotschools.org.

7. ¿Dónde puedo encontrar los documentos para los Servicios de Aprendizaje para mi hijo?

Visite el sitio web de TCPS. Haga un clic en la pestana ‘Estudiantes y Familias’> Académico>Servicio de Aprendizaje. Pueden bajar todos los documentos. Usted también puede obtener los documentos en la escuela del estudiante.