



TALBOT COUNTY PUBLIC SCHOOLS PROGRAM OF STUDIES | 2024 - 2025

Transforming and Performing the TCPS Way!



2024



**Talbot County
Public Schools**

2025

Un mensaje de la Superintendente Escolar: Dra. Sharon Pepukayi



Estimados estudiantes y familias,

El Equipo de Liderazgo de las Escuelas Públicas del Condado de Talbot está comprometido en brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad que los prepare para un futuro exitoso. Como tal, tenemos muchas asociaciones, herramientas y oportunidades disponibles para planificar con éxito los horarios de los estudiantes para el próximo año. Se anima a cada estudiante a aprovechar las ofertas de cursos en su escuela secundaria, programas entre condados y/o el programa de inscripción doble de Chesapeake College. El horario del estudiante debe estar alineado y apoyar las aspiraciones futuras de asistir a la universidad o iniciar una carrera. También es ventajoso mantener un horario completo que incluya pasantías y programas de aprendizaje.

Este programa de estudios, junto a nuestro software Naviance, brindará asistencia en el desarrollo de un horario que satisfaga mejor las necesidades de los estudiantes. Nuestros consejeros escolares y personal están listos, dispuestos y preparados para ayudar a crear, actualizar su carrera y plan académico de cinco años. Les deseo a todos nuestros estudiantes mucho éxito en el próximo año escolar académico y recuerden, ¡siempre es un gran día para el éxito en TCPS!

Sinceramente

Sharon Pepukayi, Ed.D.

"Siempre es un gran día para el éxito en TCPS".

Escuelas Públicas del Condado de Talbot

Escuelas Secundarias

Easton High School 723 Avenida Mecklenburg Easton, Maryland 21601	Sra. Sherry Spurry, Directora Sra. Bridget Harper, Subdirectora Sra. Nicole Sherrod-Hill, Subdirectora Sr. William Thompson, Subdirector
Easton Middle School 201 Peachblossom Road Easton, Maryland 21601	Sra. Kelly Murdoch, Directora Dra. Carolanne Burkhardt, Subdirectora Sr. Todd Stoker, Subdirector Sra. Ashley Quicke, Pasante Administrativa
St. Michaels Middle and High School 200 Seymour Avenue Easton, Maryland 21663	Sra. Theresa Verner, Directora Sra. Rebecca Mielke-Mann Subdirectora

Consejeros Escolares

Easton High School	Sra. Jessica Baker, Consejera Escolar Sr. Carlton Brown, Consejero Escolar Sra. Tammy Nies, Consejera Escolar Sra. Holly Smith, Consejera Escolar
Easton Middle School	Sra. Kerry Asbell, Consejera Escolar Sra. Kindel Kimball, Consejera Escolar Sra. Ann Nilsen, Consejera Escolar
St. Michaels Middle and High School	Sr. JR Burkhardt, Consejero Escolar Sra. Rachel Kerr, Consejera Escolar

La Junta de Educación del Condado de Talbot está comprometida a promover el valor y la dignidad de todas las personas. La Junta no tolerará ni tolerará ningún acto de prejuicio, discriminación, insensibilidad o falta de respeto hacia ninguna persona por motivos de raza, color, sexo, género, identidad de género, orientación sexual, edad, origen nacional, religión, estatus socioeconómico o condición de discapacidad.

Los empleados, estudiantes, padres y miembros de la comunidad pueden reportar acusaciones de acoso sexual a la Coordinadora de Título IX de las Escuelas Públicas del Condado de Talbot: Directora de Servicios Estudiantiles, Darlene A.

Preparación para la graduación de la escuela secundaria



Este folleto está diseñado para ayudar a los estudiantes y a las familias a seleccionar cursos para planificar las experiencias de la escuela secundaria y postsecundaria.

- Nuestro objetivo es que todos los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Talbot se gradúen de la Universidad y estén listos para una carrera.
- Es importante que los estudiantes estén preparados con las herramientas que necesitan para tomar decisiones para su futuro.
- Al seleccionar cursos, permite a los estudiantes examinar posibles opciones de carrera y tomar cursos que los preparen para la Universidad.
- Nuestros caminos están diseñados para brindar a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE), Inscripción Doble y Cursos de Colocación Avanzada.
- Animamos a TODOS los estudiantes a que aprovechen todas las oportunidades de los cursos.

El Programa de Estudios 2024 – 2025 también se puede encontrar en línea en:
www.talbotschools.org

Tabla de contenidos

	Página No.
1 Información de planificación	4
• Desarrollo del plan de 5 años	5
• Durante el año del 8vo Grado	5
• Todos los años en los grados 9-12	5
• Requisitos de graduación	6
• Diploma de escuela secundaria de Maryland	6
• Requisitos de la escuela secundaria	7
2 Descripción del curso	8
• Inglés	9
• Inglés para Hablantes de Otro Idioma (Programa ESOL)	12
• Bellas artes	13
• Matemáticas	16
• Educación Física y Salud	18
• Ciencia	20
• Ciencias sociales	23
• Educación Tecnológica	25
• Idiomas del mundo	27
3 Educación Profesional y Técnica	29
• Artes, Medios y Comunicación	30
• Gestión Empresarial y Finanzas	31
• Carreras en Cosmetología	33
• Construcción y Desarrollo	35
• Servicios al Consumidor, Hospitalidad y Turismo	36
• Recursos Ambientales, Agrícolas y Naturales	38
• Bombero y Respuesta Médica de Emergencia (MFRI)	40
• Salud y Biociencias	42
• Servicios de Recursos Humanos	44
• Tecnología de la información	47
• Fabricación, ingeniería y tecnología	48
• Tecnologías de transporte	50
• Programa de Aprendizaje de Maryland	51
4 Información sobre la preparación para la universidad y la carrera	53
• División 1 de la National Collegiate Athletic Association (NCAA) - Estándares de elegibilidad	54
• Programa de Colocación Avanzada	54
• Inscripción doble	55
5 Información importante	56
• Evaluaciones	57
• Programas Educativos Basados en la Comunidad	58
• Programa Cross-Campus	59
• Certificado de Logro del Condado de Talbot	59
• Sello de alfabetización bilingüe	60
• Designaciones de Nivel de Grado	60
• Promedio de calificaciones	60
• Requisitos de Voluntariado/Aprendizaje-Servicio	61
• Formulario de Plan de Estudios de 5 años	62

1

Información de planificación: Requisitos de graduación



- Se anima a los estudiantes a trabajar con sus familias y consejeros escolares para ayudarlos a navegar su proceso de selección de cursos.
- Los estudiantes deben tomar decisiones basadas en su plan de carrera, habilidades y sus posibles intereses. Es importante que los estudiantes y las familias entiendan los requisitos de graduación, cómo se obtienen los créditos y completen el plan de 5 años.
- El Plan de Estudio Quinquenal, que se encuentra en la página 62, es para que los estudiantes tracen su curso académico de estudio en función de su carrera prevista.

Planificación de experiencias en la escuela secundaria y postsecundaria:

Durante el año de 8º grado

Los padres o tutores y los estudiantes tienen la oportunidad de reunirse con un consejero escolar para:

- Revisar el programa de estudio
- Discutir cómo aprovechar al máximo el programa de escuela secundaria del estudiante, uno que garantice una experiencia de alta calidad, rigurosa y agradable.
- Utilice el ejemplo de Plan de Estudio Quinquenal, que se encuentra en la página 62, como guía de planificación para hacer selecciones de cursos de 9º grado.
- Desarrolle un plan de estudio quinquenal y complete la hoja de trabajo adjunta.

Al mismo tiempo que se elaboran planes quinquenales

- Programar los cursos requeridos para la graduación. Deje suficiente tiempo en su horario para tomar todos los cursos requeridos.
- Tenga en cuenta la dificultad del curso cuando planifique cada semestre o año escolar. Equilibrar la carga de trabajo te ayudará a alcanzar estándares académicos más altos y/o a planificar el programa de finalización de carrera de tu elección.
- Elija materias optativas que le den la oportunidad de demostrar o desarrollar talentos e intereses especiales o explorar posibilidades profesionales.

Algunos cursos han sido diseñados para mejorar las habilidades de lectura y matemáticas de aquellos estudiantes que necesitan preparación adicional para tener más éxito en los cursos de la escuela secundaria y para aprobar las evaluaciones estatales.

Los cursos de Colocación Avanzada se identifican con una designación "AP". Estos cursos se imparten a nivel universitario y el examen AP determina si el estudiante es elegible para recibir créditos universitarios. El estudiante recibe créditos de la escuela secundaria en función de la aprobación de la clase.

Todos los años en los grados 9-12

Los padres o tutores y los estudiantes tienen la oportunidad de reunirse con un consejero escolar y/o maestro para:

- Revisar el Plan Quinquenal de Estudio.
- Utilice el Programa de Estudios para seleccionar cursos que desafíen sus intereses y habilidades.
- Discutir los planes para después de la escuela secundaria, la universidad y carrera.
- Determinar si tiene interés en completar un programa de trayectoria profesional, planea realizar cursos de nivel universitario a través de cursos AP y oportunidades de inscripción doble, o si desea la experiencia de una pasantía o experiencia laboral.
- Planifique un curso de estudio que cumpla con los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria de Maryland y lo prepare para las oportunidades después de la escuela secundaria.

Requisitos de graduación de TCPS

Los estudiantes pueden obtener un diploma de escuela secundaria cumpliendo con los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Maryland y las Escuelas Públicas del Condado de Talbot. Los estudiantes de TCPS deben obtener un mínimo de **22** créditos para graduarse.

Área temática	Créditos	Créditos mínimos
Inglés	4	1 crédito en Inglés 9 1 crédito en Inglés 10 1 crédito en Inglés 11 1 crédito en inglés 12
Matemáticas	4	1 Álgebra I- requerida 1 Geometría requerida 2 Créditos adicionales de matemáticas ** Los estudiantes que deseen ser admitidos en el sistema de la Universidad de Maryland deberán tener Álgebra II.
Ciencia	3	1 crédito en Biología 1 crédito en Ciencias Físicas 1 crédito en Ciencias de la Tierra/Espacio
Ciencias sociales	3	1 crédito en Historia de E.E.U.U. 1 crédito en Gobierno 1 crédito en Historia Universal
Educación Física/Salud	2	2 créditos
Educación Tecnológica	1	1 crédito: Introducción a la Ingeniería <u>o</u> Fundamentos de los Principios de la Ingeniería; Fundamentos de la Educación Científica <u>o</u> Tecnológica Complutense; Principios de Ingeniería
Bellas artes	1	Arte, Música, Teatro,
Optativas	1-4	Los cursos optativos están disponibles.
Opciones de finalización del programa	3-4	Idioma del mundo: 2 créditos del mismo idioma O Educación Profesional y Tecnológica. **3 o 4 créditos dependiendo del programa.

Nota: Para ser considerado para la admisión a un sistema universitario de la Universidad de Maryland, los estudiantes deben obtener 4 créditos de matemáticas, incluidos Álgebra I, Geometría y Álgebra II. Los estudiantes deben revisar los requisitos de admisión a la UMD.

Otros requisitos de graduación

Horas de Aprendizaje-Servicio Estudiantil **75 Horas**

Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP) **Álgebra I, Inglés 10, Biología y Gobierno**

Procedimientos de promoción

Los estudiantes son promovidos de un nivel de grado basado en la cantidad de créditos y tipos de créditos necesarios para cumplir con los requisitos de graduación de TCPS.

Al final del 9º grado:	Al final del grado 10:	Al final del grado 11:	Al final del grado 12:
Se necesitará un mínimo de 5 créditos con 1 crédito en Inglés y 1 crédito en Matemáticas para ser promovido al 10º grado.	Se necesitará un mínimo de 12 créditos, con 2 créditos en inglés y 2 créditos en matemáticas, para ser promovido al 11º grado.	Se necesitará un mínimo de 17 créditos, con 3 créditos en inglés y 3 créditos en matemáticas, para ser promovido al 12º grado.	Se necesitará un mínimo de 22 créditos, con 4 créditos en inglés y 4 créditos en matemáticas, para cumplir con los requisitos de graduación.

** Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos de recuperación durante la escuela a través de cursos aprobados y oportunidades de recuperación; Sin embargo, se anima a los estudiantes a tener éxito durante su primer intento de mantenerse en el camino hacia la graduación.

MCAP Assessments (Maryland Comprehensive Assessment Program)

Maryland High School Students are required to take certain assessments in order to earn a High School Diploma. Those assessments are administered near the time of completion for Algebra 1, English 10, Government, and Biology. If a student completes Algebra 1 in Middle School and takes the Algebra 1 assessment prior to High School, they will have met Maryland’s requirement to graduate but will still need to take an assessment in High School as required by ESSA (Every Student Succeeds Act). Students will have an opportunity to meet this requirement by taking the MCAP assessment for Geometry or Algebra 2. Outlined below are the assessments required and the course of enrollment when the assessment will be administered:

Subject Area	Mathematics	English/Language Arts	Government	Science
Course # Course Name	H3020 Algebra 1	H01002 College and Career Ready English 10	H2045 Government	H4025 Biology
Required Assessment	MCAP Algebra 1	MCAP English 10	HS Government	LS MISA
Alternative Assessment	<i>MCAP Geometry or MCAP Algebra 2 if Algebra 1 is completed in Middle School</i>	<i>No Alternative Assessment</i>	<i>AP Government Exam if the AP Government course is taken.</i>	<i>No Alternative Assessment</i>

Beginning in the 2023-2024 school year, Government and LS MISA assessments will transition to an end-of-course (EOC) assessment which will account for 20% of the student’s final grade. This transition begins with 9th graders beginning in 2023 – 2024 as shown below:

“X” indicates when the MCAP End-of-Course Assessment Requirement for Government and Science (LS MISA) will count for 20% of the student’s final grade.

	9 th Graders	10 th Graders	11 th Graders	12 th Graders
2023 – 2024	X			
2024 – 2025	X	X		
2025 – 2026	X	X	X	
2026 – 2027	X	X	X	X



Las Escuelas Públicas del Condado de Talbot utilizan **Naviance Student** para ayudar a los estudiantes a explorar, navegar y prepararse para experiencias postsecundarias. **Naviance Student** es un programa basado en la web que permite a los estudiantes explorar y crear planes universitarios/profesionales desde el 6º grado hasta el 12º grado.

Su hijo tendrá acceso a las siguientes herramientas en **Naviance Student**:

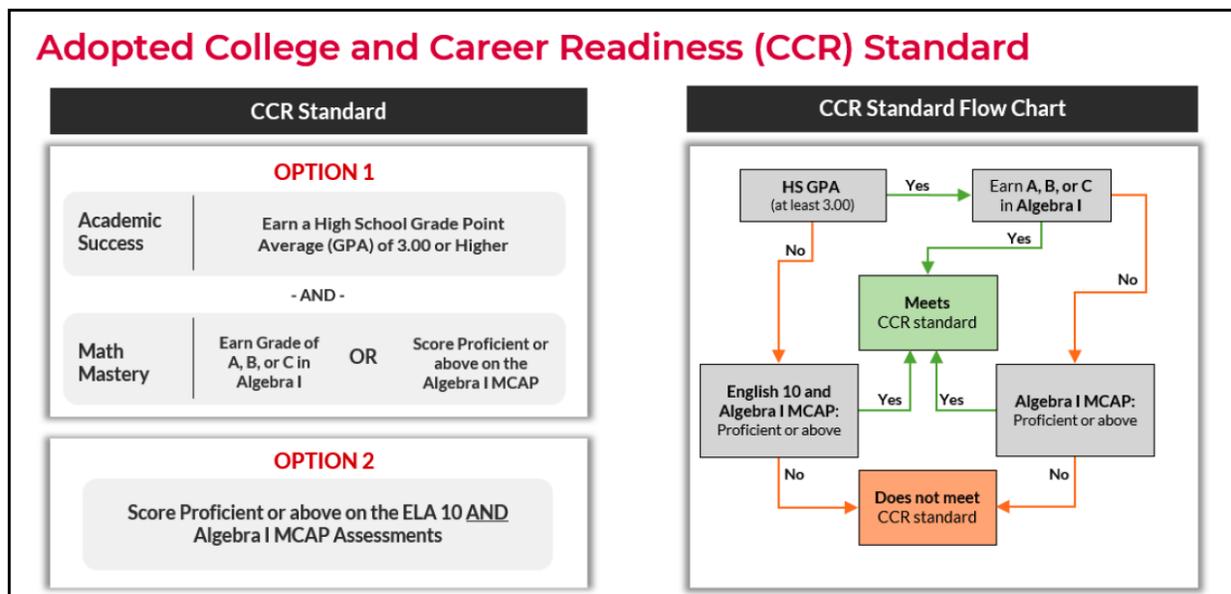
- ⇒ **Autodescubrimiento**: los estudiantes usarán herramientas de encuesta para descubrir su interés, desarrollar rutas de carreras / universidades, completar evaluaciones de grupos de carreras, realizar una encuesta de fortalezas y completar un plan de 5 años, etc.
- ⇒ **Preparación para la universidad y la carrera**: los estudiantes investigarán las "mejores opciones" de la universidad, las ubicaciones, el costo, las especializaciones y los requisitos de admisión. Los estudiantes explorarán sus fortalezas y metas a través de un buscador de grupos de carreras para ayudarlos a determinar posibles opciones de carrera. Estas herramientas son útiles a medida que los estudiantes seleccionan cursos cada año.
- ⇒ **Solicitud de ingreso a la universidad**: los estudiantes podrán solicitar que se envíen las transcripciones a las universidades, solicitar recomendaciones de maestros, realizar un seguimiento de las solicitudes de ingreso a la universidad y completar la encuesta para estudiantes de último año. (12º grado solamente)
- ⇒ ¡Y MUCHO MÁS!

Estándar de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR, por sus siglas en inglés) adoptado recientemente

El Estándar CCR recientemente adoptado ofrece a los estudiantes dos opciones para cumplir con el Estándar CCR.

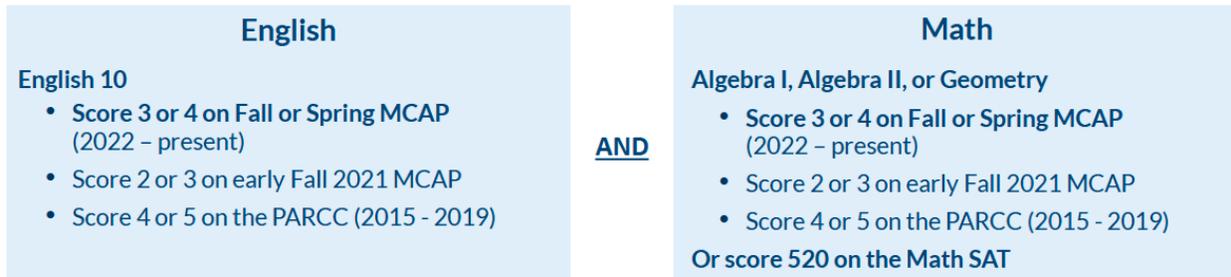
Opción 1: Los estudiantes pueden cumplir con el Estándar CCR demostrando tanto el Éxito Académico como el Dominio de las Matemáticas. El éxito académico se logra al obtener un promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria de 3.00 o superior. El dominio de las matemáticas se puede lograr obteniendo una calificación final del curso de A, B o C en Álgebra I, O alternativamente obteniendo una calificación de Competente o superior en la evaluación MCAP de Álgebra I.

Opción 2: Los estudiantes pueden cumplir con el Estándar CCR al obtener una calificación de Competente o superior en AMBOS; la evaluación de Inglés 10 MCAP y la evaluación de Álgebra I MCAP.



El Estándar de Preparación Universitaria y Profesional recientemente adoptado entrará en vigencia de inmediato; sin embargo, la norma provisional también permanecerá vigente hasta el 1 de julio de 2025. Esto es para facilitar la transición a la nueva norma.

Blueprint Interim CCR Standard (Currently in Effect)

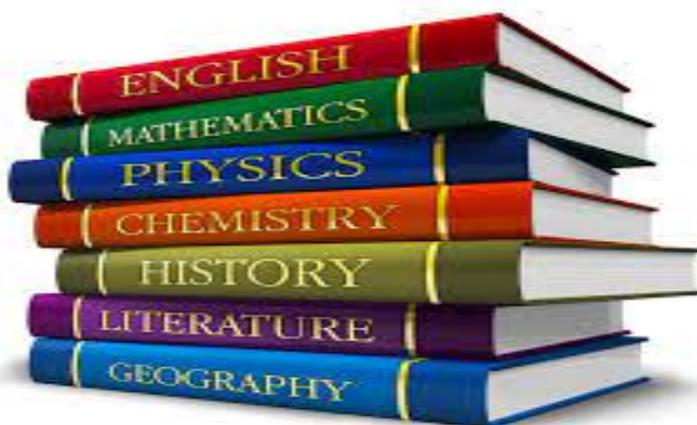


Notas importantes:

- El promedio de calificaciones de la escuela secundaria no está ponderado
- El estado de preparación para la universidad y la carrera se determina inicialmente al final del 10º grado. Si no se identifican al final del 10º grado, los estudiantes pueden ser identificados como CCR al final del 11º y/o 12º grado.
- Una vez que un estudiante es designado como Listo para la Universidad y la Carrera, no puede perder esa designación en los años siguientes si el GPA cae por debajo de 3.0.

2

Descripción del curso



- Esta sección describe el alcance del plan de estudios aprobado para las escuelas públicas del Condado de Talbot. Algunos cursos se imparten cada semestre, o incluso cada año.
- La programación de los cursos está sujeta a la inscripción mínima de estudiantes y a la capacidad del personal.
- Los directores de las escuelas secundarias hacen todo lo posible para construir sus horarios maestros en respuesta a las necesidades e intereses de los estudiantes. Sin embargo, se pueden producir conflictos de programación.
- No es posible garantizar que todos los estudiantes puedan tomar todas las clases solicitadas, incluso si esa clase hubiera sido parte de su plan quinquenal.

INGLÉS

9º Grado

H1018 Preparación para la universidad y la carrera Inglés 9 (1 crédito) Anual

Los estudiantes completarán el estudio básico de las habilidades esenciales de preparación para la universidad y la carrera, incluida la gramática, la referencia y la investigación, el desarrollo del vocabulario y el análisis crítico de la literatura y los textos de no ficción. Se espera que todos los estudiantes presenten discusiones orales, presentaciones, lecturas externas y proyectos de escritura extendidos. La instrucción se centrará en cumplir con los Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés (MDCCRS) de la Universidad de MD y preparación profesional en expresión oral y auditiva, lenguaje, lectura y escritura. Se requieren lecturas externas y proyectos de escritura. ***Este curso es obligatorio para todos los estudiantes de 9º grado.***

10º Grado

H01002 Preparación para la universidad y la carrera Inglés 10 (1 crédito) Anual

Los estudiantes ampliarán su estudio de las habilidades esenciales de preparación para la universidad y la carrera, incluida la gramática, la referencia y la investigación, el desarrollo del vocabulario y el análisis crítico de la literatura y los textos de no ficción. Se espera que todos los estudiantes presenten discusiones orales, presentaciones, lecturas externas y proyectos de escritura extendidos. La instrucción se centrará en cumplir con los Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés (MDCCRS) de la Universidad de MD y preparación profesional en expresión oral y auditiva, lenguaje, lectura y escritura. Se requieren lecturas externas y proyectos de escritura. ***Este curso es obligatorio para todos los estudiantes de 10º grado.***

11º Grado

Los estudiantes deben seleccionar uno de los siguientes como su curso de inglés de 11º grado

H01003 Preparación para la Universidad y la Carrera Inglés 11 (1 crédito) Semestral

Los estudiantes ampliarán su estudio de las habilidades esenciales de preparación para la universidad y la carrera, incluida la gramática, la referencia y la investigación, el desarrollo de vocabulario y el análisis crítico centrado en un estudio de la literatura y los textos de no ficción relacionados. Se espera que todos los estudiantes presenten discusiones orales, presentaciones, lecturas externas y proyectos de escritura extendidos. La instrucción se centrará en cumplir con los Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés (MDCCRS) de la Universidad de MD y preparación profesional en expresión oral y auditiva, lenguaje, lectura y escritura.

H1040 Colocación Avanzada Lengua y Composición en Inglés (1 crédito) Anual

Los estudiantes ampliarán las habilidades de lectura universitaria a través de la exposición a múltiples textos escritos en una variedad de contextos retóricos. Los estudiantes desarrollarán competencias universitarias de escritura y composición, y demostrarán el dominio de los componentes estilísticos y organizativos del inglés en ensayos expositivos, narrativos, argumentativos y explicativos. Los estudiantes compondrán, analizarán y evaluarán textos a través de una extensa exploración de la literatura y un enfoque integrado de la enseñanza de la lectura y la escritura. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP.

Prerrequisito: haber completado con éxito dos créditos de inglés.

H1050 Colocación Avanzada Literatura y Composición Inglesa (1 crédito) Anual

Los estudiantes leerán, interpretarán, evaluarán y analizarán críticamente una variedad de textos literarios. A través de la lectura atenta y la discusión, los estudiantes examinarán el estilo y los componentes organizativos del lenguaje escrito y oral para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores brindan significado y disfrute a los lectores. Los estudiantes planificarán y ejecutarán ensayos analíticos e informarán sobre investigaciones formales con el apoyo y la documentación adecuados. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: haber completado con éxito dos créditos de inglés.*

12° Grado

Los estudiantes deben seleccionar uno de los siguientes como su curso de inglés de 12° grado.

H0106201 Inglés Listo para la Universidad y la Carrera 12 (1 crédito) Semestre

Los estudiantes ampliarán su estudio de las habilidades esenciales de preparación para la universidad y la carrera, incluida la gramática, la referencia y la investigación, el desarrollo del vocabulario y el análisis crítico centrado en un estudio de la literatura y los textos de no ficción relacionados. Se espera que todos los estudiantes presenten discusiones orales, presentaciones, lecturas externas y proyectos de escritura extendidos. La instrucción se centrará en cumplir con los Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés (MDCCRS) de la Universidad de MD y preparación profesional en expresión oral y auditiva, lenguaje, lectura y escritura.

H1050 Colocación Avanzada Literatura y Composición Inglesa (1 crédito) Un año

Los estudiantes leerán, interpretarán, evaluarán y analizarán críticamente una variedad de textos literarios. A través de la lectura atenta y la discusión. Los estudiantes examinarán el estilo y los componentes organizativos del lenguaje escrito y oral para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores brindan significado y disfrute a los lectores. Los estudiantes planificarán y ejecutarán ensayos analíticos e informarán sobre investigaciones formales con el apoyo y la documentación adecuados. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: haber completado con éxito dos créditos de inglés.*

H1040 Colocación Avanzada Lengua y Composición en Inglés (1 crédito) Anual

Los estudiantes ampliarán las habilidades de lectura universitaria a través de la exposición a múltiples textos escritos en una variedad de contextos retóricos. Los estudiantes desarrollarán competencias universitarias de escritura y composición, y demostrarán el dominio de los componentes estilísticos y organizativos del inglés en ensayos expositivos, narrativos, argumentativos y explicativos. Los estudiantes compondrán, analizarán y evaluarán textos a través de una extensa exploración de la literatura y un enfoque integrado de la enseñanza de la lectura y la escritura. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: haber completado con éxito dos créditos de inglés.*

Selecciones electivas: 10°, 11° o 12° grados

Los cursos que se enumeran a continuación no satisfacen los requisitos de 4 créditos En inglés. H1080

Redacción para Publicaciones y Periodismo (1 crédito optativo) Semestral

Los estudiantes aprenderán técnicas de escritura de prosa narrativa y descriptiva en múltiples formas, incluyendo diálogo, drama, poesía y cuentos de no ficción para presentación y publicación personal y pública. Los estudiantes evaluarán, editarán y criticarán sus propios escritos y los de otros. Los estudiantes explorarán los conceptos básicos del fotoperiodismo y el diseño de escritorio. Se requieren lecturas externas y proyectos de

escritura. Se requieren proyectos de escritura extendidos.

Prerrequisito: CCR Inglés 9.

H10105 Laboratorio de Lectura y Escritura (1 crédito) Semestral

El Laboratorio de Lectura y Escritura está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que necesitan instrucción intensiva en fluidez y comprensión de lectura y escritura. Este curso ofrece lecciones de diagnóstico individualizadas que abordan las necesidades de cada alumno. La instrucción se complementa con estrategias de lectura y escritura que se pueden utilizar para desarrollar el éxito en todas las áreas del plan de estudios. La inscripción en este curso está determinada por los datos de la evaluación de la escuela y la recomendación administrativa.

H0100102/H0100202 Inglés Semestre 3 (Recuperación de créditos) Semestral

El Semestre de Inglés 3 está diseñado para ofrecer tiempo adicional y asistencia a los estudiantes que se beneficiarían de la instrucción intensiva de lectura y escritura, así como de habilidades para tomar exámenes. El enfoque principal de este curso es dominar las habilidades necesarias para la recuperación de créditos en CCR English 9 (H0100102) o CCR English 10 (H0100202). La inscripción en este curso está determinada por los datos de la evaluación y la recomendación administrativa.



INGLÉS PARA HABLANTES DE OTRO IDIOMA (ESOL) Programa

La programación académica para los estudiantes de inglés es informada por el maestro de ESOL, los estudiantes, los padres/tutores y el consejero. La adquisición del idioma inglés del estudiante debe definirse temprano para que se pueda elegir un programa de estudio apropiado.

Los estudiantes de inglés son colocados en cursos de ESOL de acuerdo con su nivel general de competencia en inglés. Los estudiantes son identificados para la colocación inicial en el programa de ESOL en función de la respuesta de los padres/tutores a la Encuesta sobre el idioma del hogar en el momento de la inscripción. El dominio del idioma se mide inicialmente por el evaluador de WIDA y luego por WIDA ACCESS anualmente.

H1091 EFL 1 (Inglés como Lengua Extranjera 1) (1 Crédito de Idioma Mundial) Anual

Este curso es una ubicación apropiada para los estudiantes de inglés identificados inicialmente para los servicios de ESOL y aquellos en la fase de "ingreso" de dominio del idioma inglés de acuerdo con WIDA ACCESS. El curso cubre las habilidades lingüísticas interpersonales básicas y las habilidades de alfabetización en inglés. A los estudiantes se les enseña utilizando el enfoque de lenguaje completo y los métodos actuales de ESOL. Este curso se puede repetir una vez para obtener créditos. Recomendado para los niveles de competencia 1 y 2.

H1093 EFL 2 (Inglés como Lengua Extranjera 2) (1 Crédito de Idioma Mundial) Anual

Los estudiantes de inglés continúan desarrollando competencia en escuchar, hablar, leer y escribir. Este curso es apropiado para la colocación de estudiantes de inglés en la fase "emergente" a "en desarrollo" del dominio del idioma inglés de acuerdo con WIDA ACCESS. Utilizando un enfoque integrado para el estudio del idioma, los estudiantes aumentan su comprensión de la estructura del inglés a través de una variedad de tareas de escritura y lectura. Los estudiantes refinan sus habilidades de escucha y expresión oral a través de discusiones en clase y presentaciones orales. Este curso se puede repetir una vez para obtener créditos. Recomendado para los niveles de competencia 2 y 3. *Prerrequisito: Haber completado con éxito EFL 1.*

H1095 ELL (1 crédito optativo) Semestral

Un estudiante puede tomar este curso por recomendación del instructor de ESOL. Está diseñado para el estudiante de inglés que necesita atención individualizada para dominar habilidades lingüísticas específicas más allá de EFL 1 y EFL 2. Este curso brindará apoyo a los estudiantes en el desarrollo académico del lenguaje a través de las clases de contenido. Este curso se puede repetir una vez para obtener créditos. Recomendado para los niveles de competencia 3 y 4.

BELLAS ARTES

Cursos de Arte

H8010 Fundamentos del Arte (1 crédito) Semestral

Este curso introduce a los estudiantes en el mundo del arte produciendo arte, apreciando el arte y juzgando el arte de diferentes períodos de tiempo, culturas y sociedades. Las actividades de estudio exploran temas comunes a todos los artistas y se basan en ejemplos de todo el mundo. Las unidades de estudio se centran en el desarrollo de habilidades artísticas y un vocabulario visual en medios bidimensionales y tridimensionales.

H0515801 Estudio de Arte I (Cerámica, Fibras y Escultura) (1 crédito) Semestral

Los estudiantes experimentarán aún más el arte a través del proceso creativo centrándose en obras tridimensionales. Los estudiantes trabajarán con varios medios, como cerámica, fibras y escultura. Otros medios posibles son la arcilla, la cerámica, la madera, los metales y los textiles. *Prerrequisito: Fundamentos del Arte.*

H0515501 Estudio de Arte II (Dibujo, Pintura y Grabado) (1 crédito) Semestral

Este curso cubre extensos temas de arte con un enfoque principalmente en el dibujo y la pintura. De acuerdo con la atención en el trabajo bidimensional, los estudiantes generalmente trabajarán con varios medios, como pluma y tinta, lápiz, tiza, acuarela, témpera, óleos y acrílicos. Se proporcionará un curso de estudio y un plan de estudios con todos los proyectos esbozados. *Prerrequisito: Fundamentos del Arte.*

H051541 Estudio de Arte III (Arte bidimensional y tridimensional) (1 crédito) Semestral

Este curso de arte es para el estudiante que tiene el deseo de trabajar en profundidad a través del arte bidimensional y tridimensional. Los proyectos incluirán dibujo avanzado, pintura, escultura, fibras y grabado. A los estudiantes se les proporcionará un resumen del curso y un plan de estudios y se espera que completen varios proyectos para cumplir con los requisitos del curso. Como parte de este curso, los estudiantes también explorarán oportunidades universitarias y profesionales en el campo del arte. *Prerrequisitos: Fundamentos de Arte y un curso adicional de arte.*

H5501 Principios de Arte, Medios y Comunicación (Diseño Gráfico) (1 crédito) Semestral

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión de todos los aspectos de las artes, los medios y la industria de la comunicación. Los estudiantes dominarán el software informático Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Diseñan diseños gráficos, manipulan imágenes fotográficas y crean ilustraciones dinámicas. Este curso cumple con los requisitos de graduación para un **crédito de Bellas Artes**.

H8019 Arte de Estudio de Colocación Avanzada (1 crédito) Anual

Este curso es para el estudiante que está seriamente interesado en el estudio del arte. Se requerirá que los estudiantes trabajen fuera del aula, así como dentro de ella, y también se les pedirá que mantengan un cuaderno de bocetos y presenten un portafolio al final del curso. Las experiencias en museos, así como el estudio de artistas históricos y contemporáneos, aumentarán las tareas en clase. Se requiere la presentación de un portafolio de AP. Esta clase se ofrece solo en St. Michaels Middle High School. *Prerrequisitos: Fundamentos de Arte y dos cursos de arte adicionales.*

Cursos de Música

H8020 Música a través de la Literatura y las Culturas (1 crédito) Semestral

Los estudiantes examinarán los diversos componentes de la literatura musical y su relación con la sociedad desde una variedad de estilos, géneros y períodos históricos. El desarrollo auditivo se enfatiza en este curso a través del dictado rítmico y melódico y el canto a primera vista. Este curso examina la música de diversas culturas de todo el mundo y muestra cómo las personas se expresan a través de la música. La tecnología musical y el software disponible se utilizarán, como recurso, para desarrollar diversas habilidades.

H8025 Coro de Concierto (1 Crédito) Semestral **Puede tomar anualmente para obtener créditos.*

El Coro de Concierto es un coro basado en la interpretación con énfasis en la técnica vocal y el canto en cuatro partes. Se espera que los estudiantes se desempeñen en la comunidad y en la escuela.

H8030 Coro de Cámara (1 crédito) Semestral

** Puede tomar anualmente para el crédito; puede tomar los cuatro años*

Los estudiantes interpretarán una variedad de selecciones corales en cuatro o más partes, así como solos. Las actuaciones pueden incluir conciertos, evaluaciones de rendimiento y lugares comunitarios. Las actuaciones pueden ser en forma de grandes grupos y/o pequeños conjuntos. *Prerrequisito: Coro de concierto.*

H0510101 Música Instrumental/ Banda (1 crédito) Semestral

** Puede tomar anualmente para el crédito; puede tomar los cuatro años*

La música instrumental está diseñada para aquellos estudiantes que han completado con éxito un nivel de competencia de la escuela intermedia y / o aquellos que tienen el deseo de ser parte de un programa riguroso de música instrumental a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes actuarán en partidos de fútbol, desfiles y otras funciones durante todo el año y participarán en ensayos y competencias según lo designado por el director. (Aquellos estudiantes interesados en la banda de jazz serán seleccionados de este grupo).

H8035 Tambores de acero para principiantes (1 crédito) Semestral

Este es un curso introductorio para que los estudiantes aprendan sobre la historia de los tambores de acero, cómo leer música, cómo tocar ritmos complejos, técnicas de percusión y otras habilidades de interpretación.

H8034 Tambores de acero avanzados (1 crédito) Semestral

Este curso es un pequeño conjunto de interpretación con énfasis en técnicas de percusión y habilidades de interpretación. Las actuaciones son tanto en la comunidad como en la escuela. También se seleccionarán suplentes. *Prerrequisito: Principiante en tambores de acero.*

MATEMÁTICAS

H3010 Laboratorio de Matemáticas (1 crédito optativo) Semestral

Math Lab está diseñado para satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes que necesitan instrucción intensiva en habilidades de pre-álgebra.

Prerrequisito: La inscripción en este curso está determinada por los datos de la evaluación de la escuela y la recomendación administrativa.

H3018 Introducción al Álgebra (1 crédito) Anual

Este curso está diseñado para ayudar a enfatizar los conceptos necesarios para tener éxito en Álgebra 1. Los temas incluyen sentido numérico, fracciones, números mixtos, decimales, razones y proporciones, **porcentajes**, números enteros, resolución de problemas algebraicos, figuras geométricas, probabilidad y estadística, y funciones lineales. *Prerrequisito: Recomendación administrativa.*

H3020 Álgebra 1 (1 crédito) Anual

Este curso cubre los principios básicos del álgebra. Los temas incluyen el estudio de ecuaciones y desigualdades, ecuaciones lineales y desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, funciones lineales, exponentes y funciones exponenciales, polinomios y factorización, y funciones y ecuaciones cuadráticas. Los estudiantes que completen este curso deberán realizar la evaluación de Álgebra 1 de MCAP.

H3021 Semestre 3 Álgebra 1 (Recuperación de créditos) Semestral

Este curso semestral está diseñado para estudiantes que necesitan un semestre adicional para prepararse para la evaluación de Álgebra 1 de MCAP. La finalización exitosa de este curso cumplirá con el requisito de créditos de álgebra. La inscripción en este curso está determinada por los datos de la evaluación y la recomendación administrativa.

H3030 Geometría (1 crédito) Semestral

Este curso requiere que los estudiantes usen definiciones, postulados y teoremas para llegar a conclusiones (se incluyen demostraciones formales e informales). Los temas incluyen ángulos y polígonos, círculos, triángulos rectángulos, trigonometría, construcciones y teselaciones. *Prerrequisito: Álgebra 1.*

H02055 Álgebra Intermedia (1 crédito) Semestral

Álgebra Intermedia revisa y amplía los conceptos de Álgebra y Geometría para los estudiantes que ya han tomado Álgebra 1 y Geometría. Este curso incluye una revisión de temas como propiedades y operaciones de números reales, evaluación de expresiones algebraicas racionales; soluciones y gráficas de ecuaciones y desigualdades de primer grado; traducción de problemas verbales en ecuaciones; operaciones con polinomios y factorización de polinomios; cuadráticas simples; propiedades de las figuras planas y sólidas; reglas de congruencia y semejanza; geometría de coordenadas, incluidas líneas, segmentos y círculos en el plano de coordenadas; y la medición de ángulos en triángulos, incluidas las **raciones** trigonométricas. *Prerrequisito: Geometría.*

H3040 Álgebra 2 (1 crédito) Anual

Este curso cubre el análisis de una amplia variedad de patrones y relaciones funcionales, la aplicación de modelos a situaciones del mundo real y la comunicación utilizando el lenguaje de las matemáticas y la tecnología apropiada. Los temas incluyen la resolución numérica, algebraica y gráfica de ecuaciones y desigualdades; números imaginarios y complejos; secuencias y series. *Prerrequisito: Álgebra I. Esto podría tomarse al mismo tiempo que Geometría, si el estudiante ha obtenido un crédito de Álgebra I.*

H3038 Matemáticas Discretas (1 crédito) Semestral

Las matemáticas discretas implican aplicaciones que utilizan variables discretas en lugar de variables continuas. El modelado y la comprensión de los sistemas finitos son fundamentales para el desarrollo de la economía, las ciencias naturales y físicas, y las matemáticas mismas. Este curso introduce los temas de la elección social como aplicación matemática, las tablas de verdad, las matrices y sus usos, la teoría de grafos y sus aplicaciones, el conteo y la probabilidad finita, así como los procesos de optimización, existencia y construcción de algoritmos. Las tecnologías emergentes se incorporan al plan de estudios a medida que están disponibles. *Prerrequisito: Álgebra intermedia o Álgebra 2.*

H02074 Temas Avanzados de Álgebra 2 (1 crédito) Semestral

Este curso está diseñado para proporcionar mantenimiento, exploración, enriquecimiento y mejora de los conocimientos matemáticos previamente adquiridos en preparación para los exámenes de colocación realizados después de la admisión a la universidad. Se revisarán los temas de Álgebra 1 y 2, y Geometría. Se incluyen temas introductorios a la trigonometría. *Prerrequisito: Geometría y Álgebra II*

H3058 Pre-Cálculo (1 crédito) Anual

Los estudiantes adquirirán la capacidad de construir y manipular funciones para interpretar, comprender y predecir eventos. Los temas incluyen funciones lineales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones racionales, trigonometría y matrices. *Prerrequisito: Álgebra 2.*

H3053 Estadísticas (1 crédito) Semestral

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios interesados en las ciencias de datos. Las curvas normales, las distribuciones binomiales y los medios para encontrar la tendencia central son los principales temas de estudio. *Prerrequisito: Álgebra intermedia o Álgebra 2.*

H3063 Cálculo de Colocación Avanzada AB (1 crédito) Anual

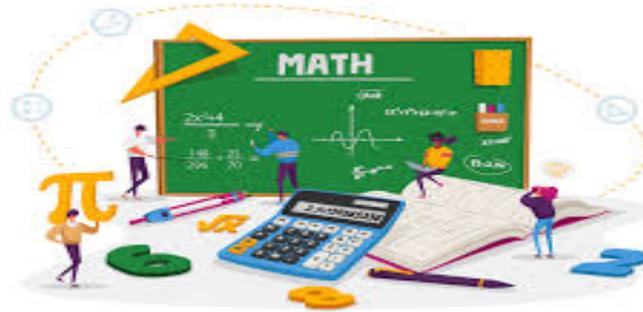
Este curso de cálculo de dos semestres sigue las recomendaciones del Comité de Desarrollo de Colocación Avanzada en Matemáticas y está destinado a estudiantes preparatorios universitarios capaces. El curso presenta el Cálculo como una combinación de intuición y rigor, siendo la principal preocupación la comprensión intuitiva de los conceptos del Cálculo y la experiencia con sus métodos y aplicaciones. Los temas incluyen funciones, gráficas y límites, derivadas e integrales. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Pre-Cálculo.*

H3065 Cálculo de Colocación Avanzada BC (1 crédito) Anual

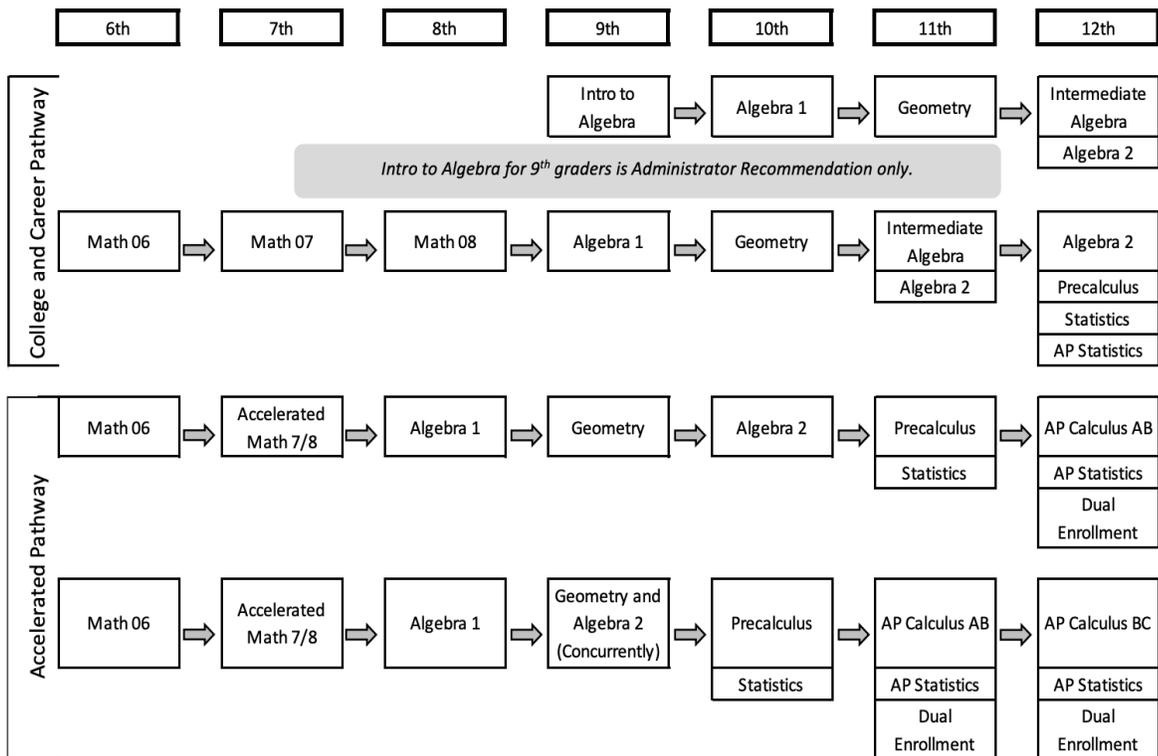
Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito AB Cálculo y le gustaría posiblemente obtener un segundo semestre de crédito universitario de Cálculo tomando el examen de Colocación Avanzada de Cálculo BC. Este curso cubrirá los temas requeridos por el College Board para el examen de Cálculo BC que se realizará en mayo. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Cálculo de Colocación Avanzada AB.*

H02203 Estadísticas de Colocación Avanzada (1 crédito) Anual

El curso AP de Estadística es equivalente a un curso universitario de un semestre, introductorio, no basado en cálculo, en Estadística. El curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Hay cuatro temas en el curso de Estadística AP: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Álgebra 2.*



Las siguientes son solo sugerencias que podrían crear oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos en una carrera matemática en particular basada en el interés del estudiante.



Additional Options for 4th Year Mathematics
 Discrete Mathematics
 Advance Topics in Algebra 2

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

H7011 Educación Física (Curso Requerido) (.5 Crédito) Trimestral

La instrucción de educación física requiere que los estudiantes participen en una variedad de actividades para desarrollar habilidades que les permitan mantener la condición física durante toda la vida. El curso abordará los siguientes objetivos; demostrar competencia en una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento, aplicar el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas con el movimiento, demostrar el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de actividad física y aptitud física que mejore la salud, exhibir un comportamiento personal y social responsable que respete a uno mismo y a los demás y reconocer el valor de la actividad física para la salud, disfrute, y desafío. Este curso es necesario para la graduación y es un requisito previo para todas las demás clases de educación física.

H7012 Salud 1 (Curso Requerido) (.5 Crédito) Trimestral

Los estudiantes exploran la información de salud en las siguientes áreas de contenido: salud mental y emocional; alcohol, tabaco y otras drogas; salud personal y del consumidor; la vida familiar y la sexualidad humana; seguridad y prevención de lesiones; nutrición y acondicionamiento físico; y la prevención y el control de enfermedades. Los estudiantes desarrollan habilidades de salud para toda la vida, como el análisis de influencias; acceso a la información, habilidades de comunicación interpersonal, toma de decisiones, establecimiento de metas, autogestión; y la defensa de la salud personal, del consumidor y de la familia a lo largo del curso.

H7013 Salud II (.5 créditos) Trimestral

Los estudiantes amplían el contenido de información de salud que se encuentra en Salud 1. Los estudiantes practican habilidades de salud que fueron introducidas en Salud 1. Habilidades como el análisis de influencias; acceso a la información, habilidades de comunicación interpersonal, toma de decisiones, establecimiento de metas, autogestión; y la defensa de la salud personal, del consumidor y de la familia a lo largo del curso se utilizan para preparar a los estudiantes para una vida saludable. *Prerrequisito: Salud I*

H7020 Deportes de equipo para principiantes (.5 créditos) Trimestral

Este curso consta de unidades orientadas al trabajo en equipo. Las actividades incluirán varios deportes y juegos en interiores y exteriores. El objetivo de este curso es que los estudiantes exploren la historia, las reglas y los procedimientos de varios deportes y juegos. Una vez que dominen las reglas del juego, los estudiantes llevarán lo aprendido al campo de juego. Los estudiantes participarán, mostrarán deportividad y completarán tareas escritas como parte de su evaluación en cada unidad. *Prerrequisito: Educación Física*

H7021 Deportes de equipo avanzados (1 crédito) Semestral

Este curso consta de unidades orientadas al trabajo en equipo. Las actividades incluirán varios deportes y juegos en interiores y exteriores. El objetivo de este curso es demostrar el conocimiento de la historia, las reglas, la organización y los procedimientos de varios deportes y juegos. Se requerirá que los estudiantes

organicen torneos y oficien juegos como parte del curso. Este curso se puede repetir para obtener créditos no más de dos veces. *Prerrequisitos: Educación Física y Deportes de Equipo para Principiantes.*

H7030 Entrenamiento con pesas (1 crédito) Semestral

Los estudiantes aprenderán las técnicas adecuadas y los factores de seguridad relacionados con el uso de pesas libres y equipos de ejercicio. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender y experimentar técnicas de entrenamiento para necesidades específicas de acondicionamiento físico. También se ofrecerán programas de acondicionamiento físico para entrenamientos deportivos específicos. *Prerrequisito: Educación Física*



CIENCIA

H4020 Ciencias Físicas (1 crédito) Semestral

Este curso de Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) presentará a los estudiantes ideas básicas y fundamentales en física y química. Utilizando datos, evidencia y modelos científicos, los estudiantes logran una comprensión más profunda de la mecánica newtoniana y la estructura atómica. Los estudiantes se involucrarán en las prácticas de la ciencia y la ingeniería para construir su comprensión y resolver problemas auténticos relacionados con estos temas. Este curso cuenta como un crédito de ciencias físicas.

H4025 Biología (1 crédito) Anual

Este curso alineado con NGSS enfatiza los patrones, procesos y relaciones de los organismos vivos. Los estudiantes usarán observaciones, experimentos, hipótesis, pruebas, modelos, teoría y tecnología para explorar cómo funciona la vida. Las ideas centrales incluyen las estructuras y los procesos de los organismos, la ecología, la herencia y la evolución. Habrá múltiples oportunidades para que los estudiantes apliquen estas ideas en el desarrollo de soluciones a escenarios auténticos basados en problemas. La Evaluación Integrada de Ciencias de la Vida de Maryland se administra como un examen final en este curso.

H4026 Biología, Semestre 3 (Recuperación de créditos) Semestral

Dominar las habilidades y conceptos para alcanzar el éxito en Biología es el enfoque principal de esta clase. La inscripción en este curso está determinada por los datos de la evaluación, la recomendación administrativa y la inscripción previa en biología.

H4035 Química (1 crédito) Semestral

Este curso alineado con NGSS enfatiza el estudio de la materia a través de la indagación. A través del uso de investigaciones de laboratorio, los estudiantes explorarán su mundo a nivel atómico. Utilizando datos, evidencia y modelos científicos, los estudiantes logran una comprensión más profunda de los cambios en la materia. Los temas de estudio incluyen las estructuras y propiedades de la materia, el tiempo y el clima, las reacciones químicas, la conservación de la masa/energía y las relaciones entre la Tierra y la actividad humana. Este curso puede cumplir con un crédito de ciencias físicas o de la Tierra/espacio. *Prerrequisitos: Biología y Álgebra 1.*

H4045 Física (1 crédito) Semestral

Este curso alineado con NGSS investiga las leyes y teorías físicas, las relaciones de los fenómenos físicos y las interrelaciones de la física con otros campos del quehacer humano. Los temas incluyen asignaturas tradicionales de física (mecánica newtoniana: dinámica, momento, energía; electricidad y magnetismo; ondas) junto con asignaturas relacionadas con las ciencias de la tierra (tectónica de placas; actividad sísmica) y astronomía (evolución solar). Este curso puede cumplir con un crédito de ciencias físicas o de la Tierra/espacio. *Prerrequisito: Álgebra 1.*

H030091 Sistemas de la Tierra (1 crédito) Semestral

Este curso basado en NGSS se centra en la estructura básica y los sistemas que componen la Tierra. El aprendizaje de los estudiantes se centrará en la interacción de varios ciclos, incluidos el ciclo del agua, el ciclo del nitrógeno y los ciclos del carbono. Además, los estudiantes se centrarán en los componentes básicos de la materia y los conceptos básicos de la física. Se espera que los estudiantes demuestren las formas de pensar y actuar que son inherentes a la práctica de la ciencia y que apliquen su conocimiento de los principios relevantes a la vida cotidiana. *Este curso cuenta como un crédito de ciencias de la Tierra / espacio.*

H030081 Sistemas de la Tierra para Estudiantes de Inglés (1 crédito) Semestral

Este curso es para estudiantes de inglés recién llegados que han sido identificados a través del Evaluador de WIDA ACCESS como que se encuentran en la fase de "ingreso" del desarrollo del idioma inglés. El objetivo de este curso especialmente diseñado, centrado en la Tierra y el espacio, es proporcionar los conocimientos previos, las habilidades y el vocabulario que los estudiantes de inglés necesitan para tener éxito en las ciencias. El curso debe ofrecerse simultáneamente con EFL I. Este curso cumple con el requisito de créditos para un curso infundido con la Tierra / Espacio.

H4055 Colocación Avanzada Ciencias Ambientales (1 crédito) Anual

AP Environmental Science es un curso de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP de Ciencias Ambientales del College Board. Este curso hace hincapié en los principios y análisis de las ciencias ambientales. Está orientado a investigaciones de laboratorio, estudios de campo y proyectos de investigación estudiantil. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Este curso cuenta como un crédito de ciencias de la Tierra y el espacio. Prerrequisitos: Biología, Álgebra 1 y Química. Los estudiantes pueden cursar Química de forma simultánea en el primer semestre.*

H4050 Biología de Colocación Avanzada (1 crédito) Anual

AP Biology es un curso de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP de Biología. Los temas incluyen: química de la vida, células, energética celular, herencia, genética molecular, biología evolutiva, diversidad de organismos y dinámica de poblaciones. Este curso puede incluir actividades de disección de animales. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Este curso cuenta como un crédito de ciencias de la Tierra / espacio. Prerrequisitos: Biología, Álgebra 1 y Química. Los estudiantes pueden cursar Química de forma simultánea en el primer semestre.*

H5043 Ciencias Veterinarias (1 crédito) Semestral

Este curso se puede tomar como asignatura optativa de ciencias o como un curso adicional para el programa de Ciencias Agrícolas. Este curso incluirá unidades de ganadería; el crecimiento, el desarrollo y la fisiología general de los animales; diversos sistemas y procesos animales; y genética. Se anima a los estudiantes interesados en seguir una carrera en Ciencias Veterinarias a tomar este curso. *Prerrequisitos: 11º o 12º grado y Biología.*

H5044 Ciencias Acuáticas (Ciencias de Laboratorio) (1 crédito) Semestral

Este curso se puede tomar para obtener créditos de ciencias o como un curso adicional para el programa de Ciencias Agrícolas. Este curso alineado con NGSS investiga una variedad de temas que incluyen: componentes de un ecosistema acuático; las relaciones entre los hábitats y ecosistemas acuáticos; funciones de los ciclos en un medio acuático; adaptaciones de los organismos; cambios en los medios acuáticos; fenómenos geológicos y efectos de la dinámica de fluidos; y origen y uso del agua en una cuenca hidrográfica. Este curso cuenta como *un crédito de ciencias de la Tierra y el espacio. Prerrequisito: Biología.*

H03155 Colocación Avanzada Física I (1 crédito) Anual

AP Physics I es el equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra. El curso cubre la mecánica newtoniana (incluida la dinámica rotacional y el momento angular); trabajo, energía y poder; y ondas mecánicas y sonido. También introducirá circuitos eléctricos. Las actividades prácticas de laboratorio relacionadas con los temas anteriores se centrarán en el aprendizaje basado en la indagación de conceptos esenciales para crear una mayor comprensión de los principios de la física. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico y las habilidades de razonamiento necesarias para tener éxito en futuros cursos de ciencias. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisitos: Álgebra 2 y Geometría. Este curso cuenta como un crédito de ciencias físicas.*

H03106 Química de Colocación Avanzada (1 crédito) Anual

El curso AP de Química proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar futuros cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran temas como: estructura atómica, fuerzas intermoleculares y enlaces, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Este curso cuenta como un crédito de ciencias físicas. Prerrequisito: Química*

Las siguientes son solo sugerencias que podrían crear oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos en una carrera científica en particular en función del interés de los estudiantes. **con la excepción de Biología de 9º grado

9th Grade	10th Grade	11th Grade	12th Grade
Biology	Chemistry	One of AP Biology AP Environmental Science AP Physics 1 AP Chemistry	Elective
Earth Science for English Learners	Biology	One of Physics Chemistry Physical Science	Elective
Biology	One of Physics Chemistry AP Physics 1 Earth Systems Aquatic Science Physical Science	One of Physics Chemistry AP Physics 1 Earth Systems Aquatic Science Physical Science	Elective

	Course fulfills Life Science credit
	Course fulfills Earth/Space credit
	Course fulfills Physical Science credit
	Course fulfills Earth/Space or Physical Science credit

CIENCIAS SOCIALES

H2039 Historia de los Estados Unidos (1 crédito) Semestral

La Historia de los Estados Unidos es un estudio cronológico del desarrollo social, económico y político de Estados Unidos desde la Era Progresista (a partir de 1890) hasta el presente. Este curso se basa en la experiencia de Historia de los Estados Unidos de 8º grado.

Se hace hincapié en la interpretación de la evidencia, la identificación de tendencias y el examen de puntos de inflexión específicos en la historia de los Estados Unidos. La instrucción se enfoca en la indagación y la búsqueda de respuestas a preguntas que ayudan a los estudiantes a comprender la naturaleza del patrimonio de los Estados Unidos. Las habilidades de pensamiento de alto nivel, como el análisis, la síntesis y la evaluación, se utilizan para investigar los aspectos más complejos de nuestro patrimonio.

H2045 Gobierno (1 crédito) Semestral

En este curso, los estudiantes estudiarán la estructura y los propósitos de la Constitución de los Estados Unidos; los diversos niveles y ramas del gobierno; los derechos y responsabilidades de los ciudadanos; varios casos judiciales, los procesos de acción gubernamental; y las influencias sociales, económicas y geográficas en la acción gubernamental. Los estudiantes también examinarán y evaluarán temas actuales y aprenderán cómo involucrarse en asuntos cívicos. Se utilizarán ejemplos actuales, simulaciones y experiencias de campo para impartir la instrucción. Los estudiantes deben tomar la Evaluación de la Escuela Secundaria de Maryland en el Gobierno al final del curso.

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos.

H2025 Historia Mundial (1 crédito) Semestral

El curso de Historia Mundial examinará la historia desde una perspectiva temática que abarca desde el colapso y la renovación de los principales imperios en el siglo XIII hasta la era actual de la globalización. Se espera que los estudiantes lean y evalúen una serie de fuentes históricas, realicen investigaciones independientes e informen oralmente y por escrito sobre sus hallazgos, y participen en discusiones de seminarios en clase. El curso se centrará en las relaciones de causa y efecto a lo largo de la historia, y examinará cómo la ubicación de las diversas culturas del mundo influye en esas relaciones. *Prerrequisito: Gobierno.*

H2066 Geografía (1 crédito) Semestral

A través del uso de diversas técnicas, herramientas, proyectos y software, como ARC/GIS (Sistema de Información Geográfica), los estudiantes trazarán áreas, examinarán el crecimiento de la población y estudiarán geografía a nivel local, estatal y nacional. Al final de este curso, los estudiantes tendrán una comprensión profunda de los conceptos geográficos y de cómo los seres humanos interactúan con el medio ambiente. *Prerrequisito: Historia Universal.*

H2070 Economía/Finanzas Internacionales (1 crédito) Semestral

Los estudiantes estudiarán la participación de los Estados Unidos en un mercado global y su impacto en varias economías del mundo. Utilizando una variedad de recursos, los estudiantes examinarán las empresas de todo el mundo y la conexión directa que estas empresas tienen tanto a nivel internacional como personal. A medida que los estudiantes comiencen a tomar decisiones económicas, estarán expuestos al impacto que los gobiernos tienen en la economía y los efectos directos que estas decisiones tienen en las políticas tanto a nivel local como nacional.

H22151 Seminario de Preparación para la Carrera y la Universidad (1 crédito) Semestre

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar y practicar habilidades y hábitos importantes para

el éxito postsecundario en todas las carreras y la educación postsecundaria, así como en la vida personal y profesional después de la escuela secundaria. Los estudiantes llevarán a cabo investigaciones exhaustivas sobre su carrera y la universidad, trabajarán con los documentos esenciales necesarios para buscar empleo y para la admisión a oportunidades educativas postsecundarias. Como parte del curso, los estudiantes desarrollarán sus propios currículos, practicarán técnicas de entrevista y estrategias de gestión del tiempo. Los estudiantes también explorarán la conciencia económica personal, incluida la planificación financiera, la elaboración de presupuestos y el crédito.

Recomendado para 10° y 11° grado.

H2047 Colocación Avanzada Gobierno y Política (1 crédito) Anual

Este curso es una investigación rigurosa del Gobierno de los Estados Unidos. El curso comienza con una revisión exhaustiva de los fundamentos de la democracia estadounidense y ayuda a los estudiantes a desarrollar una sólida comprensión de la estructura actual del gobierno de los EE. UU., así como de las ideologías políticas, la libertad y el orden, los intereses competitivos de formulación de políticas y otros temas específicos del gobierno de los EE. UU. El plan de estudios proporciona a los estudiantes una experiencia académicamente desafiante equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en el gobierno de los EE. UU. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. Los estudiantes también deben tomar la Evaluación de la Escuela Secundaria en el Gobierno. *Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos.*

H2048 Colocación Avanzada Geografía Humana (1 crédito) Anual

AP Geografía Humana es un curso de un año de duración que se centra en la distribución, el proceso y los efectos de las poblaciones humanas en el planeta. Las unidades de estudio pueden incluir lo siguiente: población, migración, cultura, idioma, religión, etnia, geografía política, desarrollo económico, industria, agricultura y geografía urbana. Se hace hincapié en los modelos geográficos, las herramientas y sus aplicaciones. A través del uso de diversas técnicas, herramientas, proyectos y software, como ARC/GIS (Sistema de Información Geográfica), los estudiantes trazarán áreas, examinarán el crecimiento de la población y estudiarán geografía a nivel local, estatal y nacional. Se utiliza un enfoque basado en proyectos para aplicar los conceptos aprendidos del texto a situaciones del mundo real. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP.

Prerrequisito: Historia Universal.

H2051 Estudios Afroamericanos de Colocación Avanzada (1 crédito) Anual

AP Estudios Afroamericanos es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. Dado el carácter interdisciplinario de los estudios afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso pone en primer plano un estudio de la diversidad de las comunidades negras en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana. Recomendado para 10°-12°

H2063 Colocación Avanzada Historia Europea (1 crédito) Anual

El curso proporciona a los estudiantes un estudio en profundidad de la historia cultural, económica, social y política de Europa, centrándose en el período histórico desde 1450 hasta el presente. El plan de estudios está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia académicamente desafiante equivalente a la que podrían recibir en un curso introductorio de historia a nivel universitario en Historia Europea. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP.

H04057 Colocación Avanzada Historia Mundial (1 crédito) Anual

AP World History se centra en la historia mundial desde c. 1200 d.C. hasta el presente. El curso profundiza en seis temas específicos de igual importancia, centrándose en el medio ambiente, las culturas, la construcción del Estado, los sistemas económicos y las estructuras sociales, y la tecnología y la innovación. AP World History también abarca la historia de las cinco principales regiones geográficas del mundo, incluyendo: África, América, Asia, Europa y Oceanía, con especial enfoque en los desarrollos y procesos históricos que atraviesan múltiples regiones. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Gobierno.*

H2050 Advanced Placement Historia de EE. UU. (1 crédito) Anual

La historia de los Estados Unidos se enfoca en el desarrollo de las habilidades de pensamiento histórico y el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los Estados Unidos desde 1491 hasta el presente. Ocho temas de igual importancia: identidad estadounidense y nacional; Migración y Asentamiento; Política y Poder; Trabajo, Intercambio y Tecnología; América en el Mundo; Geografía y Medio Ambiente; Estructuras Sociales; y Cultura Americana y Regional: proporcionan áreas de indagación histórica para la investigación a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Gobierno.*

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – Requerido para la Graduación

H5000 Educación Tecnológica (1 crédito) Semestral

La educación tecnológica prepara a los estudiantes para generar ideas, desarrollar innovaciones y diseñar soluciones prácticas. El contenido tecnológico, los recursos y las actividades en el aula animan a los estudiantes a aplicar las ciencias, las matemáticas y otras materias escolares a situaciones auténticas. Este curso se puede tomar en cualquier momento durante la carrera de la escuela secundaria del estudiante y cumple con el requisito de graduación de un **crédito de Educación Tecnológica**.

H5102 Introducción al Diseño de Ingeniería (1 crédito) Semestral

Este curso enfatiza el desarrollo de un diseño. Los estudiantes utilizan software informático 3D para producir, analizar y evaluar modelos de soluciones de proyectos. Estudian los conceptos de diseño de forma y función, y luego utilizan tecnología de vanguardia para traducir los diseños conceptuales en productos reproducibles. Este curso cumple con los requisitos de graduación para un **crédito de Educación Tecnológica**.

H10171 Fundamentos de Ciencias de la Computación (1 crédito) Semestral

Este primer curso está diseñado para introducir a los estudiantes en la amplitud del campo de las ciencias de la computación a través de una exploración de temas atractivos y accesibles. En lugar de centrar todo el curso en el aprendizaje de herramientas de software o lenguajes de programación particulares, el curso está diseñado para centrarse en las ideas conceptuales de la informática y ayudar a los estudiantes a comprender por qué se pueden utilizar ciertas herramientas o lenguajes para resolver problemas particulares. Este curso incluye una amplia gama de temas de informática, incluyendo robótica, programación en varios lenguajes como Processing y Java, y Cyber Security. Este curso cumple con los requisitos de graduación para un **crédito de Educación Tecnológica**.

H21026 Fundamentos de Ingeniería (1 Crédito) Semestral

Este curso ofrece un enfoque multidisciplinario para enseñar y aprender conceptos fundamentales de la práctica de la ingeniería, brindando a los estudiantes oportunidades para explorar la amplitud de las oportunidades y experiencias profesionales de ingeniería y resolver problemas atractivos y desafiantes del mundo real. Al inspirar y capacitar a los estudiantes con una comprensión de la ingeniería y las oportunidades profesionales, Engineering Essentials amplía la participación en la educación en ingeniería y la profesión de ingeniería. Este curso cumple con los requisitos de graduación para un **crédito de Educación Tecnológica**.

EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA AVANZADA

H5600 Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas (1 crédito) Semestral

En el curso de Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas, los estudiantes estudian cuatro componentes del Mundo Diseñado: Tecnología de la Información, Agricultura y Tecnologías Bio Relacionadas, Medicina y Entretenimiento/Recreación. El curso de Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas ha sido diseñado como un estudio avanzado para estudiantes que participan en academias temáticas y estudios generales de tecnología que conducen a la capacidad de comprender cómo el desarrollo, el control y el uso de la tecnología se basan en las limitaciones de diseño y los deseos y necesidades humanas. La estructura del curso desafía a los estudiantes a utilizar procesos de diseño para que puedan pensar, planificar, diseñar y crear soluciones a problemas de ingeniería y tecnológicos. Los estudiantes participan activamente en el abordaje de las complejidades de la tecnología que se derivan del diseño, desarrollo, uso y evaluación de sistemas tecnológicos. *Prerrequisitos: Estado de 10º grado y educación tecnológica o introducción al diseño de ingeniería.*

H5601 Aplicaciones de Diseño Avanzado (1 crédito) Semestral

Las aplicaciones de diseño avanzado constan de cuatro unidades, que incluyen Fabricación, Energía y Potencia, Construcción y Transporte. El curso de Aplicaciones de Diseño Avanzado ha sido diseñado como un estudio avanzado para estudiantes que participan en academias temáticas y estudios generales de tecnología que conducen a la capacidad de comprender cómo el desarrollo, el control y el uso de la tecnología se basan en las restricciones de diseño y los deseos y necesidades humanas. La estructura del curso desafía a los estudiantes a utilizar procesos de diseño para que puedan pensar, planificar, diseñar y crear soluciones a problemas de ingeniería y tecnológicos. Los estudiantes participan activamente en la aplicación organizada e integrada de recursos tecnológicos, conceptos de ingeniería y procedimientos científicos. *Prerrequisitos: Estado de 10º grado y educación tecnológica o introducción al diseño de ingeniería.*



IDIOMAS DEL MUNDO

H6010 Latín 1 (1 crédito) Semestral

Los estudiantes adquirirán habilidades gramaticales y sintácticas, lo que les permitirá leer latín y aumentar su comprensión del vocabulario y la estructura de las oraciones en inglés. También se incluye la instrucción en aspectos culturales de la vida cotidiana romana y la mitología griega.

H6011 Latín 2 (1 crédito) Semestral

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre la lengua latina y la historia romana. El tema del curso es la influencia de la República Romana en nuestro mundo moderno a través de lecturas adaptadas sobre figuras de la República Romana como Cincinato y Espartaco. *Prerrequisito: Latín 1.*

H6012 Latín 3 (1 crédito) Semestral

Los estudiantes completarán su comprensión de la gramática y la morfología latinas y comenzarán a aplicarla a la prosa y la poesía auténticas y antiguas. A través de la lectura de autores como Catulo y Plauto adaptado, los estudiantes aprenderán sobre la vida bajo los emperadores romanos y la caída de Roma. Se requiere que los estudiantes completen un proyecto de presentación independiente. *Prerrequisito: Latín 2.*

H6013 Latín 4 (1 crédito) Semestral

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Latín de Colocación Avanzada. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de gramática y sintaxis latina a la lectura de los textos latinos completos de Plinio, Ovidio y Virgilio. Los estudiantes también se centrarán en la mitología escrita bajo Augusto, en parte preparándolos para el examen de latín de Colocación Avanzada. *Prerrequisito: Latín 3.*

H6015 Latín de Colocación Avanzada (1 crédito) Anual

Utilizando su conocimiento de complejas construcciones gramaticales latinas y recursos retóricos, los estudiantes harán un estudio en profundidad de la *Eneida* de Virgilio y las Guerras de las *Galias* de Julio César. Este curso preparará a los estudiantes para el examen de latín de Colocación Avanzada. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Latín 4.*

H6020 Español 1 (1 crédito) Semestral

Los estudiantes son introducidos al español básico y a las diversas culturas de habla hispana. El curso se centra en la gramática y el vocabulario mientras se desarrollan habilidades de escucha, lectura, escritura y conversación que reflejan tareas de la vida real.

H6021 Español 2 (1 crédito) Semestral

A través del uso de vocabulario y estructuras gramaticales más complejas, los estudiantes continúan desarrollando su capacidad para hablar, escuchar, leer y escribir en español. Los estudiantes exploran las culturas de los países de habla hispana con mayor profundidad. *Prerrequisito: Español 1.*

H6022 Español 3 (1 crédito) Semestral

Los estudiantes se involucrarán exclusivamente en el idioma de destino para participar en la discusión en clase,

presentar puntos de vista por escrito y leer textos diversos. Además, se introducen obras literarias que amplían el conocimiento del estudiante sobre el mundo hispanohablante y sus influencias culturales. *Prerrequisito: Español 2.*

H6023 Español 4 (1 crédito) Semestral

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Español de Colocación Avanzada, que cubre la gramática, el vocabulario y la cultura. Los estudiantes alcanzarán un fuerte dominio del idioma y explorarán los acontecimientos mundiales actuales a través de la lectura y respuesta a periódicos y revistas en español.

Prerrequisito: Español 3.

H6025 Colocación Avanzada Lengua y Cultura Españolas (1 crédito) Duración del año

Este curso preparará a los estudiantes para demostrar un alto nivel de dominio del español a través de la comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. El curso incluye la lectura y el análisis de textos en español, un examen lingüístico exhaustivo de estructuras gramaticales complejas y un énfasis continuo en la producción y comprensión del lenguaje. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Español 4.*



3

Educación Profesional y Técnica

- Los estudiantes en el programa de Educación Técnica y Profesional pueden graduarse de la escuela secundaria con una certificación estándar de la industria y / o créditos universitarios que pueden conducir a un trabajo o al comienzo de obtener un título universitario.
- Los estudiantes deben completar con éxito los tres o cuatro cursos de su programa de estudio de Educación Técnica y Profesional.

Artes, Medios y Comunicaciones

Producción de Medios Interactivos

Oportunidades para obtener créditos universitarios y certificaciones estándar de la industria

Producción de Medios Interactivos

El programa de Producción de Medios Interactivos incluye una base sólida en artes y comunicación con especial énfasis en comunicaciones gráficas y de medios, tecnologías interactivas y desarrollo de proyectos.

Secuencia del curso: Principios de Arte, Medios y Comunicación; Producción de Medios Interactivos; Producción Avanzada de Medios Interactivos; y Experiencia de Aprendizaje Basado en el Trabajo – Medios de Comunicación.

Los estudiantes exitosos pueden obtener la certificación en Photoshop, Illustrator, Flash y Dreamweaver a través de la evaluación de **Adobe Creative Suite**. Los estudiantes exitosos también pueden obtener créditos universitarios a través de **Chesapeake College**.

H5501 Principios de Arte, Medios y Comunicación (Diseño Gráfico) (1 crédito) Semestral

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión de todos los aspectos de las artes, los medios y la industria de la comunicación. Los estudiantes dominarán el software informático Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Diseñan diseños gráficos, manipulan imágenes fotográficas y crean ilustraciones dinámicas. Este curso cumple con los requisitos de graduación para un **crédito de Bellas Artes** solo si el estudiante no completa el curso para cumplir con el Programa de Educación Técnica y Carrera de Producción de Medios Interactivos.

H5502 Producción de Medios Interactivos (1 crédito) Semestral

Este curso desarrolla aún más las habilidades de los estudiantes en el diseño de medios y el proceso de producción de medios interactivos. Los estudiantes demostrarán sus conocimientos y habilidades en diseño y producción de medios a través de la planificación y el desarrollo de proyectos. En Producción de Medios Interactivos, los estudiantes dominan las habilidades fundamentales de Adobe Flash, Adobe After Effects y Adobe Premier. Los estudiantes aplican técnicas de animación tradicional y por computadora y crean cortometrajes. *Prerrequisito: Principios de Arte, Medios y Comunicación.*

H5503 Producción Avanzada de Medios Interactivos - A (1 crédito) Semestral

H5504 Producción Avanzada de Medios Interactivos - B (1 crédito) Semestral

En Producción Avanzada de Medios Interactivos, los estudiantes desarrollan varios sitios web con Adobe Dreamweaver, basándose en sus conocimientos de diseño y maquetación. También crean juegos Flash interactivos y animaciones. En el segundo semestre del curso de Producción Avanzada de Medios, los estudiantes amplían su experiencia centrándose en uno o más de los programas de Adobe Suite, creando un impresionante portafolio de sus habilidades. *Prerrequisito: Producción de Medios Interactivos.*

H5505 Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo - Medios (1 crédito) Semestral

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el programa de Producción de Medios Interactivos y desean solicitar una colocación de experiencia laboral supervisada en una empresa local.

Prerrequisitos: Recomendación del profesor, Producción Avanzada de Medios Interactivos y 75 horas de aprendizaje-servicio. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.0 y obtener 135 horas de trabajo por crédito.

Gestión Empresarial y Finanzas Marketing

Oportunidades de Créditos Universitarios

Marketing

En el itinerario de Marketing, los estudiantes aprenden sobre el papel del consumidor, la investigación en marketing global, el desarrollo de un plan de marketing y la importancia de la ética y la responsabilidad social. Las pasantías y los proyectos tutorizados son muy recomendables. Los graduados pueden obtener créditos universitarios a través de acuerdos de articulación, inscripción doble o tomando el examen de marketing del Instituto de Negocios A*S*K.

Secuencia del curso: Principios de Administración y Dirección de Empresas; Principios de Contabilidad y Finanzas; e Introducción al Marketing.

Los estudiantes exitosos pueden obtener créditos universitarios a través de acuerdos de articulación, inscripción doble o tomando el

Examen de Marketing del Instituto de Negocios A*S*K.

H5210 Principios de Negocios, Administración y Gestión (1 crédito) Semestral

Este curso proporciona una comprensión fundamental del papel de los negocios en una sociedad global, los negocios estadounidenses como un proceso dinámico, las formas de propiedad empresarial, los conceptos de gestión, el marketing, la producción y la distribución, y la contabilidad y las finanzas. Junto con una breve perspectiva histórica, se hará hincapié en la terminología y los principios empresariales. Los estudiantes aprenderán a analizar las funciones de los negocios a través de la evaluación, planificación, organización y control. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de comunicación que serán necesarias para el éxito en el lugar de trabajo y en la universidad.

H5018 Principios de Contabilidad y Finanzas (1 crédito) Semestral

Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos necesarios para administrar y mantener los recursos financieros de una empresa en las decisiones operativas diarias. El dominio de los conceptos, habilidades y competencias contables fundamentales es esencial para tomar decisiones empresariales informadas. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados para determinar el valor de los activos, pasivos y capital del propietario tal como se aplican a varias formas de sistemas manuales y computarizados para negocios de servicios y comercialización. Los estudiantes aplicarán los principios contables apropiados a las responsabilidades fiscales y de nómina. *Prerrequisito: Álgebra 1.*

H121641 Introducción al Marketing (1 crédito) Semestre

Este curso introduce al estudiante a los conceptos esenciales de la teoría del marketing necesarios para proporcionar los bienes y servicios que satisfagan los deseos y necesidades de los consumidores. A los estudiantes se les presentarán los fundamentos, las funciones y los beneficios del marketing en un sistema de libre empresa. Los

estudiantes integrarán sus conocimientos sobre cuestiones legales, la importancia de la ética y las responsabilidades sociales en el marketing. Al final de Introducción al Marketing, los estudiantes tendrán una sólida comprensión de las diversas oportunidades profesionales en el campo del marketing. *Prerrequisitos: Principios de Administración y Dirección de Empresas y Principios de Contabilidad y Finanzas.*

H5029 Experiencia de aprendizaje basada en el trabajo (1 crédito) Semestral

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el programa de Administración de Empresas y desean solicitar una colocación de experiencia laboral supervisada en una empresa local. *Prerrequisitos: Recomendación del profesor, Itinerario de Marketing Empresarial y 75 horas de aprendizaje-servicio. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.0 y obtener 135 horas de trabajo por crédito.*

Carreras en Cosmetología

Oportunidades para la certificación estándar de la industria

Cosmetología

Carreras en

Este es un curso de estudio en profundidad sobre la teoría y las aplicaciones de habilidades prácticas en las áreas de cuidado del cabello, las uñas y la estética, la química, la anatomía y la fisiología, los negocios, la comunicación y las leyes, normas y regulaciones estatales. El programa de 1,500 horas incluye instrucción en el aula, experiencia clínica, experiencia de aprendizaje basada en el trabajo con tutoría relacionada y un proyecto final para estudiantes de último año.

Secuencia del curso: Principios y Práctica de la Cosmetología; Cosmetología Avanzada: Teoría y Aplicación; Maestría en Cosmetología; y Practicum de Cosmetología.

Para completar este programa de estudio, los estudiantes deben obtener 1500 horas y tomar el examen de Cosmetología de la Junta Estatal de Habilidades Teóricas y Prácticas.

Los estudiantes exitosos pueden obtener la certificación en Cosmetología a través de la **evaluación de la Junta de Cosmetólogos del Estado de Maryland**.

H5801 Principios y Práctica de la Cosmetología (3 créditos) Semestral

Este curso proporciona una introducción al campo de la cosmetología. Los estudiantes desarrollan y practican habilidades básicas en cosmetología, desarrollan una amplia comprensión de la variedad de opciones de carrera disponibles para un cosmetólogo con licencia y aprenden cómo la ciencia y las matemáticas son aspectos fundamentales en la práctica de la cosmetología. Los estudiantes aprenderán la histología del cabello y el cuero cabelludo, las propiedades del cabello, la piel y las uñas, realizarán manicura y pedicura básicas, lavado con champú, enjuague y acondicionador del cabello, herramientas de corte de cabello, técnicas y principios del diseño del cabello, aplicarán conocimientos básicos de anatomía, fisiología y química. *Prerrequisitos: 10º grado y 30 horas de aprendizaje-servicio.*

H5802 Cosmetología Avanzada: Teoría y Aplicación (3 créditos) Semestral

Este curso permite a los estudiantes desarrollar y practicar técnicas más avanzadas en el campo de la cosmetología. Los estudiantes aprenderán varios tratamientos faciales, técnicas de masaje y manipulación, aplicación de maquillaje, prensa para el cabello y peinado térmico, técnicas de coloración y aclarado, técnica de trenzado de cabello, sistemas del cuerpo humano relacionados con la cosmetología, técnicas de depilación, tratamientos para el cuidado de la piel y técnicas de uñas artificiales. *Prerrequisitos: Principios y Práctica de la Cosmetología y 50 horas de aprendizaje-servicio.*

H5803 Maestría en Cosmetología (3 créditos) Semestral

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de refinar y aplicar aún más las habilidades que respaldan todos los aspectos de la industria de la cosmetología. Ayudará a preparar a los estudiantes para obtener empleo y avanzar en el campo de la cosmetología al aprobar el examen de licencia de la Junta Estatal de Cosmetólogos. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la gestión de pequeñas empresas y completarán un proyecto/portafolio final. Al finalizar este curso, los estudiantes pueden ser elegibles para solicitar la carta de 1,000 horas para participar en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo. Al completar con éxito las primeras 1,000 horas del programa y la recomendación del instructor, los estudiantes serán elegibles para participar en hasta 300 horas de

una experiencia de aprendizaje supervisada basada en el trabajo en un entorno de salón fuera del sitio. Estas experiencias desarrolladas por la escuela y el empleador agregarán valor y extenderán la preparación profesional de un estudiante. *Prerrequisitos: Cosmetología Avanzada: Teoría y Aplicación y 70 horas de aprendizaje-servicio. Los estudiantes deben tomar y aprobar las Juntas Estatales al final de esta clase en lugar de tomar la Práctica de Cosmetología.*

H5804 Práctica de Cosmetología (3 créditos) Semestral

Este es el curso culminante para preparar a los estudiantes para el Examen de Licencia de la Junta de Cosmetólogos del Estado de Maryland administrado por Experior Assessments. Los estudiantes perfeccionarán las habilidades necesarias para aprobar el examen de la Junta de Cosmetólogos del Estado de Maryland. Algunos estudiantes pueden optar por participar en una experiencia de pasantía de 13 semanas para ganar 300 horas en lugar de asistir a clase en el Centro de Carreras y Tecnología de Caroline. Se requiere que todos los estudiantes asistan a clase las últimas cinco semanas para un enfoque profundo en la teoría y la revisión de habilidades prácticas para el examen de la Junta Estatal de Cosmetólogos.

La pasantía será aprobada por el instructor de cosmetología y organizada por el consejero de orientación.

Prerrequisitos: Dominio de la cosmetología. Recomendado para el grado 12. La licencia no se emitirá hasta los 17 años. Los estudiantes que completen 1500 horas y aprueben el examen de la Junta Estatal de Cosmetólogos están exentos de este curso. Los estudiantes que aprueben la Junta Estatal durante este curso tendrán la opción de convertirse en Pasantía Profesional. Los estudiantes deben realizar la Evaluación de la Industria para recibir crédito por el curso.

Construcción y Desarrollo

Profesión de Oficio de la Construcción – Carpintería

Oportunidades para la Certificación Estándar de la Industria para Profesionales Comerciales de la Construcción - Carpintería

Profesión de Oficio de la Construcción - Carpintería

El programa de Oficios de la Construcción es un programa CTE basado en los estándares del Centro Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER), que conduce a una certificación nacional para aquellos estudiantes que completan con éxito el plan de estudios de Nivel I y/o Nivel II. El programa prepara a los estudiantes para una educación superior y carreras en la industria de la construcción, específicamente en carpintería.

Secuencia del curso: Habilidades introductorias de manualidades; Carpintería I; Carpintería II; y Carpintería III.

Los estudiantes exitosos pueden obtener la certificación en Construcción Básica y Carpintería – Nivel I y Nivel 2 a través de la evaluación del ~~Centro Nacional de Educación e Investigación de la~~

H5065 Habilidades Introductorias a la Artesanía (1 crédito) Semestral

Este curso es un prerrequisito para Carpintería. Sus módulos cubren temas como la seguridad básica, las habilidades de comunicación y la introducción a los planos de construcción. Completar este plan de estudios le da al aprendiz las habilidades básicas necesarias para continuar la educación en la carrera de Ebanistería y Carpintería y Carpintería.

H5051 Carpintería I (1 crédito) Semestral

Brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la industria de la construcción de viviendas. Los participantes dominan una variedad de habilidades de construcción, tales como: materiales de construcción de madera, herramientas manuales y eléctricas, sistemas de piso, marcos de paredes y techos, marcos de techos, ventanas y puertas exteriores. Los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades participando en proyectos escolares/de laboratorio y basados en el trabajo. La descripción del curso de estudio se correlaciona con los módulos de los estándares nacionales NCCER.

Prerrequisito: Habilidades introductorias de manualidades.

H5052 Carpintería II (1 crédito) Semestral

Este curso continúa la instrucción de la construcción básica en madera, además de la lectura de planos, elevaciones y diseño del sitio.

Prerrequisito: Carpintería I.

H5053 Carpintería III (1 crédito) Semestral

Este curso refuerza las habilidades básicas de construcción en madera, además de la estimación de costos, el pedido de materiales, la estructura avanzada de techos y plafones, el acabado exterior e interior y la construcción de escaleras. *Prerrequisito: Carpintería II.*

H5054 Carpintería IV – Experiencia Laboral (1 Crédito) Semestral

Este curso es para estudiantes que han completado con éxito el programa de Profesionales de Oficios de la Construcción-Carpintería y desean solicitar una experiencia laboral supervisada con una empresa local.
Prerrequisitos: Carpintería III, recomendación del profesor y 75 horas de aprendizaje-servicio. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.0 y obtener 135 horas de trabajo por crédito.

Servicios al Consumidor, Hospitalidad y Turismo

Artes Culinarias (ACF)

Oportunidades para la certificación estándar de la industria y créditos universitarios

Artes Culinarias (ACF)

El programa de Artes Culinarias (ACF, por sus siglas en inglés) se asocia con la Federación Culinaria Americana (ACF, por sus siglas en inglés) para preparar a los estudiantes para carreras exitosas en la industria de alimentos y bebidas. Este es un programa CTE de 4 créditos que educa a los estudiantes de secundaria en cocina y repostería profesional. Los estudiantes progresarán a través de un programa que incluye educación práctica en la producción de alimentos, mientras desarrollan profesionalismo y competencia en cocina, horneado, control de costos, nutrición, saneamiento, comercialización de alimentos y servicio de comedor. Los estudiantes tienen la oportunidad de operar un restaurante en la escuela, The Garden Bowl.

Secuencia del curso:

Fundamentos Culinarios I; Fundamentos Culinarios II; Itinerario Culinario I; Itinerario Culinario II; **y/o** Aprendizaje Culinario Basado en el Trabajo (Itinerario Culinario III).

Los estudiantes exitosos pueden obtener la Certificación Junior Culinaria a través de la evaluación de la **Federación Culinaria Americana**. Los estudiantes exitosos también pueden obtener créditos universitarios a través de **Stratford University, Chesapeake College y Anne Arundel Community College**.

H5070 Conceptos Básicos Culinarios I: La Ciencia de la Cocina y la Repostería (1 Crédito) Semestral

Este es el curso introductorio en el curso completo de Artes Culinarias (ACF). Los estudiantes explorarán las funciones y fuentes de nutrientes y aprenderán a maximizar la retención de nutrientes al cocinar y almacenar. Los estudiantes realizan laboratorios utilizando equipos profesionales grandes y pequeños para aprender los efectos del calor en los alimentos, los tiempos de cocción, los métodos de cocción y los condimentos adecuados. Los estudiantes practican los procedimientos de seguridad y saneamiento estándar de la industria. Los estudiantes demuestran los fundamentos de la repostería. El requisito de portafolio culinario comenzará en este nivel. *Prerrequisito: Estatus de 9º grado.*

H5071 Fundamentos Culinarios II: Fundamentos de la Cocina y la Repostería Profesional (1 crédito) Semestral

Los estudiantes aprenderán sobre la historia de la industria de la ciencia de los alimentos, la organización de las cocinas modernas y los estándares de profesionalismo culinario esperado. Los estudiantes experimentan varios estilos de liderazgo en entornos de laboratorio. Los estudiantes operan una cocina siguiendo los estándares gubernamentales aprobados, Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP). En el laboratorio, los estudiantes usan y estructuran recetas estandarizadas, incluidas las conversaciones y los costos de los alimentos.

Los temas de desarrollo de habilidades de cocina incluyen: panes rápidos, panes de levadura, conceptos básicos de administrador de jardín y sándwiches fríos y calientes. Los estudiantes planifican y organizan un servicio de almuerzo en el Garden Bowl que incluye el desarrollo del menú, la preparación de alimentos y el servicio de comedor. El portafolio culinario continúa creciendo durante este curso. *Prerrequisito: Fundamentos culinarios I.*

H5072 Itinerario culinario I: Chef de viaje a cocina y repostería profesional (1 crédito) Semestral

En este curso, los estudiantes participan en experiencias culinarias del mundo real preparándose para el restaurante Garden Bowl y múltiples funciones escolares y comunitarias. Se espera que los estudiantes empleen todos los estándares de seguridad, saneamiento y profesionales en la operación de las instalaciones de la cocina. El proyecto de investigación para este nivel requiere una investigación de una materia prima, el refinamiento de recetas originales y una presentación de calidad profesional. Entre las habilidades esperadas se encuentran la clasificación y preparación de: caldo, sopa, salsa, carne, aves, pescado, mariscos, frutas, verduras, almidón, desayuno y postre. El portafolio culinario continúa creciendo durante este curso. *Prerrequisito: Fundamentos Culinarios II.*

H5073 Itinerario Culinario II: Chef Avanzado a Cocina y Repostería Profesional (1 crédito) Semestral

Este es el curso culminante en la escuela para el programa de artes culinarias si los estudiantes no pueden asegurar una experiencia basada en el trabajo. Se espera que los estudiantes demuestren el dominio de todos los principios previamente estudiados para la preparación de alimentos. La producción incluye platos casuales y formales; desayunos, almuerzos y cenas; así como pastelerías navideñas y una variedad de solicitudes de catering. *Prerrequisito: Itinerario culinario I.*

H5074 Itinerario culinario III Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo (1 crédito) Semestral

Este curso anima a los estudiantes a completar el programa participando en una pasantía en la industria. Los estudiantes localizan un restaurante donde pueden trabajar no menos de 7 horas y media a la semana con profesionales en la materia. *Prerrequisitos: Recomendación del profesor y 75 horas de aprendizaje-servicio. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.0 y obtener 135 horas de trabajo por crédito.*

Recursos Ambientales, Agrícolas y Naturales

Plan de estudios para la enseñanza de las ciencias agrícolas (CASE)

Plan de estudios para la enseñanza de las ciencias agrícolas (CASE)

El Plan de Estudios para la Educación en Ciencias Agrícolas (CASE, por sus siglas en inglés) es un programa dentro del Grupo de Carreras Ambientales, Agrícolas y de Recursos Naturales. CASE prepara a los estudiantes para tener éxito en numerosas carreras en las ciencias agrícolas, así como para continuar su educación a nivel postsecundario.

Secuencia del curso: Introducción a la Agricultura, la Alimentación y los Recursos Naturales; Ciencia Vegetal o Ciencia Animal; Biotecnología Animal y Vegetal; e Investigación y Desarrollo Agrícola (Capstone).

Asignaturas optativas: Ciencias Veterinarias y Ciencias Acuáticas

Los estudiantes también deberán realizar las evaluaciones técnicas de CASE. Los estudiantes exitosos pueden obtener créditos universitarios a través de la **Universidad de Maryland; College Park-College of Agriculture and Natural Resources Institute of Applied Agriculture, Community College of Baltimore County, Delaware Valley University y St. Mary's College of Maryland** y reciben créditos universitarios articulados de **Chesapeake College**.

H5039 Introducción a la Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (1 crédito) Semestral

Este curso es el curso introductorio dentro del programa de estudio del Plan de Estudios para la Educación en Ciencias Agrícolas (CASE). El curso está estructurado para permitir que todos los estudiantes tengan una variedad de experiencias que proporcionarán una visión general de los campos de la agricultura, la ciencia y los recursos naturales. Las experiencias de los estudiantes incluirán el estudio de la comunicación, las ciencias de la agricultura, las plantas, los animales, los recursos naturales y la mecánica agrícola.

H5001 Ciencia de las Plantas (1 crédito) Semestral

Este curso está estructurado para permitir que todos los estudiantes tengan una variedad de experiencias que proporcionarán una visión general del campo de la ciencia agrícola con una base en la ciencia de las plantas para que los estudiantes puedan continuar a través de una secuencia de cursos hasta la escuela secundaria. Los estudiantes trabajarán en equipos para aprender las características de la ciencia de las plantas y trabajarán en proyectos y problemas importantes similares a los que enfrentan los especialistas en ciencias de las plantas, como horticultores, agrónomos, administradores y productores de invernaderos y viveros, y especialistas en investigación de plantas en sus respectivas carreras. *Prerrequisito: Introducción a la Agricultura, la Alimentación y los Recursos Naturales.*

H5038 Ciencia Animal (1 crédito) Semestral

Este curso está estructurado para permitir que todos los estudiantes tengan una variedad de experiencias que proporcionarán una visión general del campo de la ciencia agrícola con una base en la ciencia animal para que los estudiantes puedan continuar a través de una secuencia de cursos hasta la escuela secundaria. Los estudiantes aprenderán las características de la ciencia animal y trabajarán en grandes proyectos y problemas similares a los que enfrentan los especialistas en ciencia animal, como veterinarios, zoólogos, productores ganaderos o personal de la industria en sus respectivas carreras. *Prerrequisito: Introducción a la Agricultura, la Alimentación y los Recursos*

Naturales.

H5601 Biotecnología Animal y Vegetal (1 crédito) Semestral

El curso de Biotecnología Animal y Vegetal es un curso de especialización de nivel junior e incluirá temas como bioquímica, transferencia de ADN/genes, investigación biotecnológica, biocombustibles y micropropagación.

Prerrequisito: Ciencia Animal o Ciencia Vegetal.

H5041 Investigación y Desarrollo Agrícola (Capstone) (1 crédito) Semestral

Este curso está estructurado para permitir que todos los estudiantes tengan una variedad de exposiciones en FFA y Liderazgo (Feria de Ciencias Agrícolas, temas agrícolas, comunicación agrícola, procedimientos parlamentarios y oratoria), Agronegocios y Administración (presupuestos, mantenimiento de registros, principios de economía y gestión de inventarios), Investigación (análisis de datos, métodos de investigación, informes y uso de investigación de apoyo) y Desarrollo y Diseño (proyectos de agrociencias, agroturismo, agricultura alternativa y energía verde).

Prerrequisito: Biotecnología Animal y Vegetal.

H5043 Ciencias Veterinarias (Ciencias de Laboratorio) (1 crédito) Semestral

Este curso se puede tomar para obtener créditos de ciencias. Este curso incluirá unidades en agricultura animal, crecimiento, desarrollo y fisiología general de los animales, diversos sistemas y procesos animales, y genética. Se anima a los estudiantes interesados en seguir una carrera en Ciencias Veterinarias a tomar este curso. *Prerrequisitos: 11° o 12° grado y Biología.*

H5044 Ciencias Acuáticas (Ciencias de Laboratorio) (1 crédito) Semestral

Este curso se puede tomar para obtener créditos de ciencias. Este curso cubrirá temas que incluyen la naturaleza y el origen de la acuicultura, las plantas y animales acuáticos, las estructuras y equipos acuáticos, las prácticas de gestión acuática, el procesamiento y la comercialización de productos acuáticos, las leyes relativas a la acuicultura y las oportunidades profesionales en la acuicultura. Se anima a los estudiantes interesados en estudios ambientales, producción acuícola o ciencias ambientales a tomar este curso. *Prerrequisitos: 11° o 12° grado y Biología.*

Bombero y Socorrista Médico de Emergencia (MFRI)

EMT/Bomberos y Rescate (Centro Regional de Entrenamiento de la Costa Este Superior)

Oportunidades para obtener créditos universitarios y certificaciones estándar de la industria

Bombero y Socorrista Médico de Emergencia (MFRI)

Se ofrece en el Centro de Capacitación Regional de la Costa Este Superior del Instituto de Bomberos y Rescate de Maryland (MFRI) en el condado de Queen Anne, Maryland

Este programa prepara a los estudiantes para participar en las Compañías de Bomberos Voluntarios y/o para seguir una carrera como Proveedor de Servicios de Emergencia. Los estudiantes están capacitados en extinción de incendios y tecnología médica de emergencia. Prerrequisito: 12º grado.

Secuencia del curso: Bombero I; Atención Médica de Emergencia; Operaciones con Materiales Peligrosos; Operaciones de Bomberos de la Compañía de Camiones; y Técnico de Operaciones de Rescate en Sitio y Técnico de Extracción de Vehículos (RTVME).

Los estudiantes exitosos pueden obtener la certificación en **Respuesta Médica de Emergencia, Bombero I, Operaciones de Materiales Peligrosos, Técnico de Rescate - Operaciones en el Sitio y Técnico de Rescate - Extracción de Vehículos y Maquinaria**. Los estudiantes también pueden recibir **créditos universitarios articulados de los siguientes colegios: Anne Arundel Community College, Cecil College, College of Southern Maryland, Frederick Community College, Prince George's Community College y University College.**

H5400 Bombero y Socorrista Médico de Emergencia (MFRI) (Un año) (4 créditos) Un año

Todas las sesiones se llevan a cabo en el Centro de Capacitación Regional de la Costa Este Superior del Instituto de Bomberos y Rescate de Maryland en el condado de Queen Anne, Maryland, y son impartidas por instructores certificados por MFRI. Los estudiantes deben estar en buenas condiciones físicas, ya que algunas partes del programa requieren un gran esfuerzo físico.

Cuando los estudiantes completen el año de formación, habrán completado el trabajo de curso para los siguientes cursos:

Horario/ Créditos	Curso
-------------------	-------

<p>Trimestre 1</p> <p>1 Crédito</p>	<p>Bombero 1 Los temas de este curso incluyen: organización/comunicaciones del servicio de bomberos, comportamiento ante incendios, seguridad de la vida/prevención de incendios, extintores de incendios portátiles, introducción a la protección respiratoria, aparatos de respiración autónomos, mangueras y chorros, cuerdas y nudos, entrada forzada, escaleras de ventilación, búsqueda y rescate, propiedad</p> <p>Operaciones de Materiales Peligrosos El objetivo de este curso es proporcionar al estudiante los conocimientos y habilidades para realizar incidentes con materiales peligrosos, planificar una respuesta inicial, implementar la respuesta y evaluar el progreso de las acciones tomadas. Los principales temas que se tratan en este curso incluyen la seguridad de los bomberos, las regulaciones y estándares, la química, el reconocimiento y las identificaciones, la guía del DOT, la gestión del sitio, el comportamiento de los contenedores, las medidas de control defensivo, el equipo de protección personal y la descontaminación.</p>
<p>Trimestre 2</p> <p>1 Crédito</p>	<p>Operaciones en el campo de incendios de la compañía de motores Los temas principales que se tratan en este curso son las funciones y responsabilidades de la compañía de motores, la construcción y operación de las boquillas, el posicionamiento y la utilización del ingeniero, la utilización de hidrantes, el medidor de Pitot y la espuma, el tamaño, las consideraciones de respuesta a emergencias, la operación inicial de los peldaños contra incendios, y la selección y colocación de líneas de ataque y suministro.</p> <p>Operaciones del camión de la compañía El objetivo de este curso es proporcionar al estudiante los principios fundamentales de las operaciones de las empresas de camiones y cómo se integran durante las operaciones en el campo de incendios. Al completar con éxito este curso, el estudiante podrá demostrar la entrada forzada, la búsqueda y el rescate, la ventilación, el salvamento, la revisión y las escaleras.</p>
<p>Trimestre 3</p> <p>1 Crédito</p>	<p>Bombero II Los temas principales que se tratan en este curso son el comando de incidentes, la construcción de edificios, la ventilación, la distribución de agua, los flujos de mangueras, los sistemas fijos de protección contra incendios, la prevención de incendios, la planificación previa de la inspección, las escaleras y los procedimientos de rescate.</p> <p>Respuesta médica de emergencia Los temas de este curso incluyen: el cuerpo humano, las enfermedades infecciosas, los problemas médicos, los signos vitales, el historial de muestras, la práctica de habilidades, el levantamiento / movimiento de pacientes, las vías respiratorias, la RCP, las evaluaciones de pacientes, diversas emergencias médicas, traumatismos, emergencias pediátricas y operaciones de ambulancia.</p>
<p>Trimestre 4</p> <p>1 Crédito</p>	<p>Técnico de Rescate Operaciones en el Sitio Los principales temas tratados en el curso incluyen la identificación de los recursos de apoyo necesarios para incidentes de rescate específicos, la evaluación de un incidente de rescate, la gestión de los peligros de los incidentes de rescate, la gestión de los recursos en un incidente de rescate, la realización de búsquedas, la realización de actividades de apoyo en tierra para helicópteros, la terminación de una operación técnica de rescate, el triaje de las víctimas, el movimiento de una víctima en un entorno de ángulo bajo, el traslado de la víctima a los servicios médicos de emergencia, la inspección y el mantenimiento de los</p>

	<p>equipos de protección individual y los equipos técnicos de rescate específicos para cada peligro, y el atado de nudos, curvas y enganches; la construcción de un sistema de anclaje de un solo punto; uso de protección de bordes; la construcción de un sistema simple de ventaja mecánica de cuerdas; dirigir un equipo en la operación de un sistema de ventaja mecánica de cuerda simple en una operación de elevación de ángulo bajo y alto; funcionar como un tender de cama en una operación de descenso o arrastre de ángulo bajo; la construcción de un sistema de descenso, dirigiendo una operación de descenso en un entorno de ángulo bajo y alto; construir y operar un sistema de aseguramiento durante una operación de descenso o elevación en un entorno de ángulo alto; Realización de la comprobación de la seguridad del sistema.</p> <p>Técnico de Rescate Extracción de Maquinaria de Vehículos Los temas principales que se tratan en este curso incluyen la planificación de un incidente de rescate de vehículos o maquinaria, la realización de un dimensionamiento continuo del incidente, el establecimiento de zonas de seguridad en la escena, el establecimiento de protecciones contra incendios, la estabilización de vehículos o máquinas, el aislamiento de fuentes de energía potencialmente dañinas, la determinación de puntos de acceso y salida, la creación de aperturas de acceso y salida, el desenredo de víctimas, la eliminación de víctimas de paquetes y la terminación de incidentes de rescate de vehículos o maquinaria.</p>
Total: 4 créditos	

Requisitos del curso Para ser elegible para este programa, un estudiante debe:

1. Ser miembro al día con un Departamento de Bomberos Voluntarios del Condado de Talbot local durante al menos 30 días antes del inicio del programa EMT/Fire Rescue.
2. Tener al menos 16 años de edad y estar en el último año de high school.
3. Obtener la aprobación del consejero escolar.
4. Los estudiantes deben tener una autorización médica de su médico.

Salud y Biociencias

Ciencias Biomédicas: Proyecto Liderando El Camino

Oportunidades de Créditos Universitarios

Ciencias Biomédicas: Proyecto Liderar El Camino (PLTW)

El programa de Ciencias Biomédicas (BMS, por sus siglas en inglés) de PLTW es una secuencia de cursos, todos alineados con los estándares nacionales de aprendizaje apropiados, que sigue un enfoque de aprendizaje probado, práctico y de resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes exploran los conceptos de la medicina humana y se introducen en temas como la fisiología, la genética, la microbiología y la salud pública. Los cursos de BMS complementan los cursos tradicionales de ciencias y pueden servir como base para académicos especializados o centrados en STEM. El programa está diseñado para preparar a los estudiantes para seguir una educación postsecundaria y carreras en las ciencias biomédicas.

Secuencia del curso: Principios de Ciencias Biomédicas; Sistemas del Cuerpo Humano; Intervenciones Médicas; e Investigación en Innovación Biomédica.

Los estudiantes exitosos pueden obtener créditos universitarios a través de **la Universidad Stevenson**

H5701 Principios de Ciencias Biomédicas (1 crédito) Semestral

El trabajo de los estudiantes incluye el estudio de la medicina humana, los procesos de investigación y una introducción a la bioinformática. Los estudiantes investigan los sistemas del cuerpo humano y diversas condiciones de salud, incluidas las enfermedades cardíacas, la diabetes, la enfermedad de células falciformes, la hipercolesterolemia y las enfermedades infecciosas.

H5702 Sistemas del Cuerpo Humano (1 Crédito) Semestral

Los estudiantes participarán en el estudio de los procesos, estructuras e interacciones de los sistemas del cuerpo humano. Los conceptos importantes incluyen: identidad, comunicación, recursos para la supervivencia, movimiento muscular y protección del cuerpo.

Prerrequisito: Principios de Ciencias Biomédicas.

H5703 Intervenciones Médicas (1 crédito) Semestral

A través de proyectos, los estudiantes investigarán diversas intervenciones médicas que amplían y mejoran la calidad de vida, incluyendo diagnósticos, farmacología, cirugía, terapia génica, prótesis, rehabilitación y cuidados de apoyo. Los estudiantes estudiarán el diseño y desarrollo de diversas intervenciones médicas, incluidos stents vasculares, implantes cocleares y prótesis. *Prerrequisito: Sistemas del Cuerpo Humano.*

H5704 Investigación en Innovación Biomédica (1 crédito) Semestral

Este curso final brinda a los equipos de estudiantes la oportunidad de trabajar con un mentor, identificar un tema de investigación científica, realizar investigaciones, escribir un artículo científico y defender las conclusiones y recomendaciones del equipo ante un panel de revisores externos. Cada equipo tendrá uno o más mentores de la comunidad científica y/o médica que guiarán su investigación científica. *Prerrequisito: Intervenciones médicas.*

Oportunidades de Créditos Universitarios

Asistente Certificada de Enfermería (CNA)

El Programa de Asistente de Enfermería Certificado (CNA, por sus siglas en inglés) utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas y de pasantías, e instrucción en el aula y en el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de la atención médica. Los estudiantes son introducidos al conocimiento y las habilidades de la salud a través de dos cursos básicos con contenido desarrollado por la Universidad de Stevenson: Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud y Estructura y Funciones del Cuerpo Humano. El programa CNA brinda a los estudiantes oportunidades para aplicar lo que están aprendiendo a situaciones de atención médica de la vida real. El último curso requerido es una pasantía clínica organizada con un centro de salud local.

Secuencia del curso: Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Asistente de Enfermería Certificado, Internado Clínico

Hay evaluaciones de fin de curso, desarrolladas por la Universidad de Stevenson, para los dos cursos básicos. Los estudiantes que aprueben los exámenes de fin de curso y completen con éxito el programa de estudio serán elegibles para créditos de transcripción a través de la **Universidad de Stevenson**.

H14971 Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud (1 crédito) Semestral

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una visión general de los sistemas terapéuticos, diagnósticos, ambientales y de información de la industria de la salud. Los estudiantes comenzarán a prepararse para una carrera médica o de ciencias de la salud mediante el desarrollo de una amplia comprensión del grupo y las vías en el Grupo de Salud y Biociencias. Los estudiantes aprenderán sobre las responsabilidades éticas y legales, así como la historia y la economía de la atención médica. Los estudiantes participarán en procesos y procedimientos que se utilizan en la prestación de servicios esenciales de atención médica. A medida que los estudiantes aprenden a usar la terminología médica dentro de una variedad de entornos médicos y de atención médica, desarrollarán las habilidades para el éxito, las habilidades académicas y técnicas necesarias para funcionar como profesionales de la salud. *Prerrequisito: Finalización o inscripción concurrente en Biología.*

H14972 Estructura y Funciones del Cuerpo Humano (1 crédito) Semestral

Los estudiantes de este curso estudian la estructura y las funciones del cuerpo humano, incluida la biología celular y histología. El estudio sistemático involucra los mecanismos homeostáticos de los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, circulatorio, nervioso y sentidos especiales. Los estudiantes investigarán las respuestas del cuerpo al entorno externo, el mantenimiento de la homeostasis, las interacciones eléctricas, los sistemas de transporte y los procesos energéticos. Los estudiantes llevarán a cabo investigaciones de laboratorio y trabajo de campo, utilizarán métodos científicos durante las investigaciones para resolver problemas y harán Decisiones. Los estudiantes aprenderán la terminología médica relacionada con los sistemas corporales. *Prerrequisitos: Biología y haber cursado o estar matriculado en Química.*

Pasantía de Asistente de Enfermería Certificado (CNA) (1 créditos) Semestral

Los estudiantes participan en experiencias clínicas, de laboratorio y en el aula que los preparan para el empleo en centros de atención aguda o a largo plazo. Al finalizar este curso, los estudiantes toman el examen de certificación de Asistente de Enfermería Certificado (CNA). Los estudiantes que tomen esta opción de camino de la Academia de Profesiones de la Salud también participarán en la pasantía clínica. El contenido de este curso debe ser aprobado por la Junta de Enfermería de Maryland (MBoN). La Pasantía Clínica está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de la teoría previamente estudiada. Una pasantía clínica cumplirá con pautas específicas, como horarios, resultados y / o un sitio aprobado, establecido por un tercero, como el MBoN o la Junta de Farmacia de Maryland. 5 Prerrequisitos: Fundamentos de Medicina y Ciencias de la Salud y Estructura y Funciones del Cuerpo Humano.

Servicios de Recursos Humanos

Academia de Maestros de Maryland (TAM)

Oportunidades para obtener créditos universitarios y certificaciones estándar de la industria

Academia de Maestros de Maryland (TAM)

La Academia de Maestros de Maryland (TAM, por sus siglas en inglés) es un programa de instrucción de Educación Profesional y Tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés) que se alinea con el Consorcio Interestatal de Evaluación y Apoyo a Maestros y las Dimensiones Esenciales de la Enseñanza de Maryland. El programa prepara a los estudiantes para la educación superior y las carreras en la profesión de la educación.

Secuencia del curso: Crecimiento y desarrollo humano a través de la adolescencia; La docencia como profesión; Fundamentos del Currículo y la Instrucción; y pasantía en la Academia de Educación

Los estudiantes exitosos pueden obtener una certificación ParaPro a través de la evaluación del Servicio de **Pruebas Educativas**. Los estudiantes exitosos también pueden obtener créditos universitarios a través de la **Universidad de Towson, la Universidad de Stevenson, la Universidad Estatal de Coppin, la Universidad de Salisbury y el Universidad de Chesapeake.**

H5301 Crecimiento y Desarrollo Humano a través de la Adolescencia (1 Crédito) Semestral

Este curso es el primero de una secuencia de cuatro cursos para estudiantes que deseen seguir una carrera en la enseñanza. Este curso se centra en el desarrollo humano desde el nacimiento hasta la adolescencia. Se hace hincapié en las teorías del desarrollo físico, cognitivo y psicosocial, y en el efecto de la herencia y el medio ambiente; el papel de los cuidadores y de la familia; problemas de salud y seguridad; y temas contemporáneos.

H5302 La enseñanza como profesión (1 crédito) Semestral

Este curso se centra en la profesión de la enseñanza: su historia, propósitos, problemas, ética, leyes, reglamentos, funciones y calificaciones. Se hace hincapié en la identificación de las perspectivas actuales, históricas, filosóficas y sociales de la educación estadounidense. *Prerrequisito: Crecimiento y Desarrollo Humano a través de la Adolescencia.*

H5303 Fundamentos del Currículo y la Instrucción (1 Crédito) Semestral

Este curso explora los modelos de entrega del currículo en respuesta a las necesidades de desarrollo de todos los niños. Se hace hincapié en el desarrollo de materiales y actividades didácticas variadas para promover el aprendizaje, las estrategias de gestión del aula y el desarrollo de un entorno de apoyo en el aula. *Prerrequisito: La docencia como profesión.*

H5304 Pasantía en la Academia de Educación - Experiencia Laboral (1 Crédito) Semestral

La pasantía es el curso culminante del Programa de la Academia de Maestros. Los estudiantes tendrán la oportunidad de integrar contenidos y conocimientos pedagógicos en un área educativa de interés. Los estudiantes completarán un portafolio como parte de este curso. *Prerrequisitos: Fundamentos del Currículo y la Instrucción, recomendación del maestro y 75 horas de aprendizaje-servicio.*

Servicios de Recursos Humanos

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Armada (NJROTC)

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Armada (NJROTC)

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Marina (NJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado para enseñar a los estudiantes de secundaria el valor de la ciudadanía, el liderazgo y el servicio a la comunidad, la responsabilidad personal y el sentido de logro, al tiempo que les inculca la autoestima, el trabajo en equipo y la autodisciplina. El enfoque curricular se refleja en la misión de motivar a los jóvenes a ser mejores ciudadanos. La finalización satisfactoria del programa en el nivel secundario brinda a los estudiantes las habilidades para la vida y la carrera para contribuir significativamente al éxito en carreras en el gobierno, la industria privada, el emprendimiento y las organizaciones sin fines de lucro. También puede conducir a un crédito de colocación avanzada en el programa Senior ROTC en un colegio o universidad acreditada, o un rango avanzado en las fuerzas armadas.

Secuencia del curso: Ciencias Navales 1 (NS1); Ciencias Navales 2 (NS2); Ciencias Navales 3 (NS3); y Ciencias Navales 4 (NS4).

Los estudiantes de NJROTC pueden tomar el ASVAB (Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas) a partir del grado 10 y, en función de los resultados, trabajar con su instructor y consejero escolar de NJROTC para desarrollar un plan académico y profesional. Los estudiantes de NJROTC con interés en servir en las fuerzas armadas después de la escuela secundaria deben tomar el ASVAB nuevamente en el 11º o 12º grado. Esa puntuación se puede utilizar para identificar una especialidad ocupacional militar.

Los estudiantes que ingresan a este programa deben tener en cuenta que estos cursos practican códigos de comportamiento consistentes con la disciplina, la vestimenta y la vestimenta militares.

H9010 Ciencias Navales 1 (1 crédito) Semestral

El programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Subalternos Navales (NJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado para enseñar al estudiante autodisciplina, confianza en sí mismo y liderazgo, al tiempo que presenta los conceptos básicos de la ciencia naval, la historia y la tradición naval y la ciudadanía. El plan de estudios incluye liderazgo, organización y tradición naval, gobierno de los EE. UU., geografía marítima, historia naval, navegación, marinería y salud. La finalización exitosa de tres años de NJROTC permite el ingreso a las fuerzas armadas con un grado salarial dos niveles por encima de otros reclutas. No hay obligación de unirse a las fuerzas armadas para los participantes del NJROTC.

H9020 Ciencias Navales 2 (1 crédito) Semestral

Ciencias Navales 2 se basa en el liderazgo, la gestión y la formación técnica recibida en Ciencias Navales 1 profundizando en el plan de estudios académico y técnico del curso inicial. El plan de estudios incluye liderazgo, ciudadanía, historia naval, construcción naval, armas navales, oceanografía, navegación y marinería en embarcaciones pequeñas. También se incluye el entrenamiento básico de supervivencia y orientación. No hay obligación de unirse a las fuerzas armadas para los participantes del NJROTC. *Prerrequisito: Ciencias Navales 1.*

H9030 Ciencias Navales 3 (1 crédito) Semestral

El liderazgo se convierte en el tema primordial en el curso de Ciencias Navales 3. También se hace hincapié en los fundamentos de la democracia y la historia naval, y se introducen temas técnicos como la meteorología y el tiempo, la astronomía, la marinería y el entrenamiento de supervivencia. El liderazgo y la gestión son las principales áreas de preocupación y esfuerzo. El liderazgo se estudiará a través de lecturas y conferencias, y se practicará en ejercicios en el aula y operaciones reales de la unidad. No hay obligación de unirse a las fuerzas armadas para los participantes del NJROTC. *Prerrequisito: Ciencias Navales 2.*

H9040 Ciencias Navales 4 (1 crédito) Semestral

El propósito de este curso es desarrollar las cualidades básicas de un buen seguidor y un líder efectivo proporcionadas en los planes de estudio de Ciencias Navales 1, 2 y 3 y analizar en profundidad qué es el liderazgo y cómo maximizar sus habilidades en el área de liderazgo. Además de la lectura extensiva y el pensamiento crítico, las habilidades de liderazgo se practican y mejoran a través de puestos de liderazgo del personal dentro de la unidad del NJROTC. No hay obligación de unirse a las fuerzas armadas para los participantes del NJROTC. *Prerrequisito: Ciencias Navales 3.*

H9050 Simulacro y Ceremonia NJROTC (1 Crédito) Semestral

El Simulacro y Ceremonia de Ciencias Navales introduce al estudiante a los procedimientos militares de orden cerrado y ceremoniales. El curso está diseñado para mejorar la capacidad del cadete para liderar una unidad del NJROTC, así como para ser, si así lo desea, miembro del Equipo de Entrenamiento de competencia de la Unidad. El curso incluirá ejercicios armados y desarmados y, hasta cierto punto, manual de guidón, manual de espada, guardia de color y guardia de honor. Los elementos se desarrollan a partir de un nivel fundamental, y los resultados variarán dependiendo de la intensidad del compromiso fuera de clase del cadete. No hay obligación de unirse a las fuerzas armadas para los participantes del NJROTC. *Requisitos previos: Ciencias Navales 1 y aprobación de instructor.*

Tecnología de la información

Informática

Oportunidades para obtener créditos universitarios y certificaciones estándar de la industria

Informática

El programa de Ciencias de la Computación permite a los estudiantes aprender todos los aspectos de las Ciencias de la Computación, incluida la programación, las redes, los gráficos, las bases de datos, la seguridad cibernética, la inteligencia artificial y otras aplicaciones en la Tecnología de la Información (TI).

Secuencia del curso: Fundamentos de Ciencias de la Computación; Principios AP de Ciencias de la Computación; AP Ciencias de la Computación A; Programación Informática Avanzada y/o Matricula Dual – CIS 152 Sistemas Operativos de Microcomputadoras y CIS 270 Ética para la Era de la Información.

Los estudiantes exitosos pueden obtener créditos articulados de la **Universidad de Maryland-Condado de Baltimore** y **Crédito de la Junta Universitaria de Colocación Avanzada por Examen**.

H10171 Fundamentos de Ciencias de la Computación (1 crédito) Semestral

Este primer curso está diseñado para introducir a los estudiantes en la amplitud del campo de las ciencias de la computación a través de una exploración de temas atractivos y accesibles. En lugar de centrar todo el curso en el aprendizaje de herramientas de software o lenguajes de programación particulares, el curso está diseñado para centrarse en las ideas conceptuales de la informática y ayudar a los estudiantes a comprender por qué se pueden utilizar ciertas herramientas o lenguajes para resolver problemas particulares. Este curso incluye una amplia gama de temas de informática, incluyendo robótica, programación en varios lenguajes como Processing y Java, y Cyber Security. Este curso cumple con el requisito de graduación de un **crédito de Educación Tecnológica** sólo si el estudiante no completa el curso para cumplir con el Programa de Educación Técnica y Profesional en Ciencias de la Computación.

H10175 Principios de Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada (1 crédito) Anual

En este curso, los estudiantes desarrollarán un pensamiento computacional vital para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y trabajar con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. El curso es único en su enfoque en fomentar la creatividad de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a aplicar procesos creativos al desarrollar artefactos computacionales y a pensar creativamente mientras usan software de computadora y otras tecnologías para explorar preguntas que les interesen. También desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración, trabajando individual y colaborativamente para resolver problemas, y discutiendo y escribiendo sobre la importancia de estos problemas y los impactos en su comunidad, sociedad y el mundo. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Geometría*

H10157 Colocación Avanzada Ciencias de la Computación A (1 crédito) Anual

Este curso introduce a los estudiantes en las ciencias de la computación con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la computación. El curso hace hincapié en la resolución de problemas y el diseño orientados a objetos e imperativos utilizando el lenguaje Java. Se requieren extensas lecturas externas y proyectos de escritura. Se requiere examen AP. *Prerrequisito: Álgebra 1 y P Principios de Ciencias de la Computación*

Fabricación, Ingeniería y Tecnología

Pre-Ingeniería: Project Lead The Way (PLTW)

Oportunidades de Créditos Universitarios

Pre-Ingeniería: Proyecto Lead The Way (PLTW)

El programa PLTW Pathway to Engineering (PTE) es una secuencia de cursos que sigue un enfoque de aprendizaje probado, práctico, del mundo real y de resolución de problemas. A lo largo de PTE, los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño, adquieren un fuerte trabajo en equipo y competencia en comunicación, y desarrollan habilidades organizativas, de pensamiento crítico y de resolución de problemas. Los cursos de PTE complementan los cursos tradicionales de matemáticas y ciencias y pueden servir como base para academias especializadas o centradas en STEM. El programa está diseñado para preparar a los estudiantes para seguir una educación postsecundaria y carreras en el campo de la ingeniería.

Secuencia del curso: Introducción al Diseño de Ingeniería o Principios de Ingeniería; Electrónica Digital; Fabricación Integrada por Computadora; y Diseño y Desarrollo de Ingeniería.

Los estudiantes exitosos pueden obtener créditos universitarios a través de la **Universidad de Maryland-Condado de Baltimore, el Instituto de Tecnología de Rochester y todos los demás colegios y universidades afiliados a Project Lead The Way (PLTW).**

H5102 Introducción al Diseño de Ingeniería (1 crédito) Semestral

Este curso enfatiza el desarrollo de un diseño. Los estudiantes utilizan software informático 3D para producir, analizar y evaluar modelos de soluciones de proyectos. Estudian los conceptos de diseño de forma y función, y luego utilizan tecnología de vanguardia para traducir los diseños conceptuales en productos reproducibles. Este curso cumple con los requisitos de graduación para un **crédito de Educación Tecnológica** sólo si el estudiante no completa el curso para cumplir con el Programa de Educación Técnica y Profesional de Pre Ingeniería de PLTW.

H5101 Principios de Ingeniería (1 crédito) Semestral

Este curso proporciona una visión general de la ingeniería y la tecnología de ingeniería. Los estudiantes desarrollan habilidades de resolución de problemas al abordar problemas de ingeniería del mundo real. A través de la teoría y las experiencias prácticas, los estudiantes abordan las consecuencias ingenieriles, sociales y políticas del cambio tecnológico. *Prerrequisito: Estatus de 10º grado.* Este curso cumple con los requisitos de graduación para un **crédito de Educación Tecnológica** sólo si el estudiante no completa el curso para cumplir con el Programa de Educación Técnica y Profesional de Pre Ingeniería de PLTW.

H5103 Electrónica Digital (1 crédito) Semestral

Este curso introduce a los estudiantes a la lógica digital aplicada, un elemento clave de las carreras en ingeniería y tecnología de ingeniería. Este curso explora los circuitos inteligentes que se encuentran en relojes, calculadoras, videojuegos y computadoras. Los estudiantes utilizan software informático estándar de la industria para probar y analizar circuitos digitales. Diseñan circuitos para resolver problemas, exportan sus diseños a un programa de enrutamiento automático de circuitos impresos que genera placas de circuito impreso y utilizan los componentes apropiados para construir sus diseños. Los estudiantes utilizan las matemáticas y las ciencias para resolver

problemas de ingeniería del mundo real. Este curso cubre varios temas, incluidos los fundamentos analógicos y digitales; sistemas numéricos y suma binaria; puertas lógicas y funciones; Álgebra booleana y diseño de circuitos; y decodificadores, multiplexores y demultiplexores. *Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería o Principios de Ingeniería.*

H21030 Fabricación Integrada por Computadora (CIM) Semestral

Este curso de preparación enseña los fundamentos de la tecnología de fabricación computarizada. Se basa en las habilidades de modelado de sólidos desarrolladas en el curso de Introducción al Diseño de Ingeniería. Los estudiantes utilizan software informático 3D para resolver problemas de diseño. Evalúan sus soluciones a través del análisis de propiedad masiva (la relación entre el diseño, la función y los materiales), modifican sus diseños y utilizan equipos de creación de prototipos para producir modelos 3D.

Prerrequisito: Electrónica Digital.

H5105 Diseño y Desarrollo de Ingeniería (1 Crédito) Semestral

En este curso, los estudiantes trabajarán en equipo para diseñar y construir la solución a un problema de ingeniería. Los estudiantes aplicarán los principios aprendidos en cursos anteriores de PLTW. Cada equipo será responsable de entregar informes de progreso y hacer presentaciones finales a un panel de revisión de la comunidad. Al final del curso se requiere un portafolio de PLTW completo. *Prerrequisito: Fabricación Integrada por Computadora.*

H5106 PLTW Experiencia Laboral (1 Crédito) Semestral

Los estudiantes que hayan completado con éxito los tres primeros cursos de la secuencia del programa PLTW pueden solicitar una experiencia laboral. Este programa está disponible durante el verano para una calificación de aprobado o reprobado y durante el año escolar para una calificación de letra. *Requisitos previos: Recomendación de Profesor Académico e Instructor PLTW y 75 horas de aprendizaje-servicio. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 2.0 y obtener 135 horas de trabajo por crédito.*

Tecnologías de transporte

Técnico Automotriz (NATEF)

Oportunidades para obtener créditos universitarios y certificaciones estándar de la industria

T

Técnico Automotriz (NATEF)

El Programa de Estudio CTE para Técnicos Automotrices es un programa de instrucción que incorpora los estándares de certificación del programa de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) y las listas de tareas de la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices (NATEF). El programa prepara a los estudiantes para una educación superior y carreras en el campo automotriz.

Secuencia del curso: Tecnología Automotriz I; Tecnología Automotriz II; y Tecnología Automotriz III - Experiencia Laboral.

Los estudiantes exitosos pueden obtener la certificación a través de las **evaluaciones de los Estándares Nacionales de Habilidades Estudiantiles Automotrices en Rendimiento del Motor, Mantenimiento Reparación de Luz, Sistemas Eléctricos / Electrónicos, Reparación de Motores, Frenos y Suspensión y Dirección**. Los estudiantes exitosos también pueden obtener créditos universitarios a través de **Community College of Baltimore County, University of Northwestern Ohio y Penn College**.

H5067 Tecnología Automotriz I (2 créditos) Anual

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en seguir una carrera en Tecnología Automotriz. Los estudiantes completarán las áreas del programa ASE de frenos y sistemas de dirección/suspensión. Los estudiantes aprenderán a diagnosticar y determinar las reparaciones necesarias en los sistemas de frenos de tambor y disco y en los sistemas de dirección y suspensión. *Prerrequisitos: Estado de 11º grado y Álgebra 1.*

H5068 Tecnología Automotriz II (3 créditos) Anual

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en seguir una carrera en Tecnología Automotriz. La clase se reunirá durante dos periodos diarios durante un año. Los estudiantes completarán las áreas del programa ASE de Sistemas Eléctricos/Electrónicos y Rendimiento del Motor. Los estudiantes aprenderán a verificar la continuidad en los circuitos eléctricos utilizando una luz de prueba y un voltímetro, un osciloscopio y diagramas de cableado. Los estudiantes realizarán pruebas de rendimiento del motor utilizando un analizador de motores para determinar las reparaciones necesarias. *Prerrequisito: Tecnología automotriz I.*

H5069 Tecnología Automotriz III – Experiencia Laboral (1 Crédito) Semestral

Los estudiantes que hayan completado con éxito Tecnología Automotriz II pueden solicitar una colocación de experiencia laboral supervisada en un centro o distribuidor local de reparación de tecnología automotriz. *Prerrequisitos: Tecnología Automotriz II, recomendación del profesor y 75 horas de aprendizaje-servicio.*

H5092 Sistemas Educativos Juveniles Automotrices (AYES) Experiencia Laboral de Verano (1 Crédito) Semestre

Los estudiantes de automoción que hayan cumplido con éxito los siguientes requisitos son elegibles para participar en una experiencia laboral de verano remunerada a través del Programa Nacional de Sistemas Educativos Juveniles Automotrices. *Prerrequisitos: Automoción I, carta de recomendación del Instructor Automotriz y un Profesor Académico, tener un GPA acumulativo de 3.0 en sus tres primeros periodos de calificación del tercer año, tener una*

asistencia acumulada del 96% durante su tercer año y *75 horas de aprendizaje-servicio*.

PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN MARYLAND

El Programa de Aprendizaje de Maryland se coordina a través de una asociación entre el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) y el Departamento de Trabajo, Licencias y Regulación de Maryland (DLLR). El programa es para estudiantes de 16 años en adelante, y está diseñado para conducir a un empleo sostenible y una educación superior basada en trayectorias profesionales en ocupaciones de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

El programa se basa en una asociación entre empleadores y mentores, distritos escolares, estudiantes y padres. Los empleadores elegibles (aprobados por el Consejo de Capacitación de Aprendizaje de Maryland (MATC, por sus siglas en inglés) a través de DLLR) contratan a estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria para trabajar en ocupaciones profesionales elegibles, principalmente en la industria manufacturera y/o STEM, y brindan una compensación justa, creando así una oportunidad de "ganar y aprender". Los estudiantes también reciben formación en habilidades de empleabilidad, habilidades interpersonales/sociales y un conocimiento general del mundo laboral.

El programa consiste en al menos un año de instrucción relacionada en el aula y un componente en el lugar de trabajo de al menos 450 horas. El componente del lugar de trabajo es una experiencia laboral remunerada (al menos el salario mínimo), tutorizada, en el trabajo, con una calificación escrita del estudiante/plan de aprendizaje basado en el trabajo, y un acuerdo formal entre el estudiante, la escuela y el empleador.

Instrucción relacionada con el aprendizaje (1 crédito)

Este curso varía en función del área de aprendizaje. La instrucción relacionada en el aula debe ayudar al estudiante a cumplir con las metas descritas en el plan de capacitación del estudiante. El Coordinador de Aprendizaje Juvenil y/o las personas designadas deben colaborar con los instructores del aula y el empleador elegible para coordinar el diseño de un plan de capacitación realista que satisfaga las necesidades del empleador elegible y la capacidad del instructor del aula y del distrito escolar. Los objetivos generales de la instrucción en el aula relacionada con el aprendizaje son:

- Determine las opciones de instrucción relacionadas que están disponibles y son apropiadas para cada joven aprendiz.
- Presentar al estudiante la información necesaria para tener éxito y realizar las tareas necesarias en el trabajo.
- Personalizar el proceso de aprendizaje para los estudiantes integrando la información de su instrucción en el aula con la información aprendida en el lugar de trabajo.
- Proporcionar instrucción relacionada que ayude al estudiante a cumplir con las metas del plan de capacitación del estudiante.

La instrucción en el aula se puede ofrecer antes o simultáneamente con la experiencia de aprendizaje basada en el trabajo.

H2297101 Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL) Experiencia 1 (1 crédito)

La primera parte de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo tiene lugar en un lugar de trabajo y debe ser una experiencia remunerada (al menos el salario mínimo). Las tres partes de la experiencia WBL deben acumularse hasta un mínimo de 450 horas. Esta experiencia está dirigida por el acuerdo de WBL proporcionado por el sistema escolar y un plan de trabajo del estudiante desarrollado entre el estudiante, el coordinador de WBL y el empleador elegible. El plan de trabajo del estudiante identifica las competencias, deberes, tareas y resultados apropiados en las áreas académicas, técnicas y de preparación para el lugar de trabajo que se aplican directamente a las metas del estudiante para una colocación específica relacionada con el trabajo. Para recibir crédito por este curso, un estudiante debe haber completado 150 horas de experiencia laboral.

H2297102 Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL) Experiencia 2 (1 crédito)

La segunda parte de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo tiene lugar en un lugar de trabajo y debe ser una experiencia remunerada (al menos el salario mínimo). Las tres partes de la experiencia WBL deben acumularse hasta un mínimo de 450 horas. Esta experiencia está dirigida por el acuerdo de WBL proporcionado por el sistema escolar y un plan de trabajo del estudiante desarrollado entre el estudiante, el coordinador de WBL y el empleador elegible. El plan de trabajo del estudiante identifica las competencias, deberes, tareas y resultados apropiados en áreas académicas, técnicas y de preparación para el lugar de trabajo que se aplican directamente a las metas del estudiante para una colocación específica relacionada con el trabajo. Para recibir crédito por este curso, un estudiante debe haber completado 150 horas de experiencia laboral para un total de 300 horas al final de la segunda experiencia laboral.

H2297103 Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL) Experiencia 3 (1 crédito)

La tercera parte de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo tiene lugar en un lugar de trabajo y debe ser una experiencia remunerada (al menos el salario mínimo). Las tres partes de la experiencia WBL deben acumularse hasta un mínimo de 450 horas. Esta experiencia está dirigida por el acuerdo de WBL proporcionado por el sistema escolar y un plan de trabajo del estudiante desarrollado entre el estudiante, el coordinador de WBL y el empleador elegible. El plan de trabajo del estudiante identifica las competencias, deberes, tareas y resultados apropiados en las áreas académicas, técnicas y de preparación para el lugar de trabajo que se aplican directamente a las metas del estudiante para una colocación específica relacionada con el trabajo. Para recibir crédito por este curso, un estudiante debe haber completado 150 horas de experiencia laboral para un total de 450 horas al finalizar la tercera experiencia de aprendizaje basada en el trabajo.

4

Listo para la universidad y la carrera

Desde una perspectiva académica, la preparación para la universidad y la carrera significa que un graduado de la escuela secundaria tiene el conocimiento y las habilidades en inglés y matemáticas necesarias para calificar y tener éxito en los cursos postsecundarios de nivel de entrada, con créditos, sin la necesidad de remediación, o dicho de otra manera, un graduado de la escuela secundaria tiene el conocimiento y las habilidades de inglés y matemáticas necesarias para calificar y tener éxito en la capacitación laboral postsecundaria y / o la educación necesaria para la carrera elegida (es decir, colegio comunitario, universidad, programa técnico/vocacional, aprendizaje o capacitación significativa en el trabajo). Esta sección ofrece información para ayudarle a planificar esa transición.

Estándares de elegibilidad de las divisiones I y II de la National Collegiate Athletic Association (NCAA)

Para las becas deportivas en las universidades de la División I y II, se debe seguir un procedimiento. Todos los estudiantes-atletas deben registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA. Hay un cargo de \$70 por esto. Los estudiantes deben cumplir con los estándares académicos de la NCAA para practicar, competir y recibir una beca deportiva como estudiantes de primer año. Los estándares son diferentes para las diferentes divisiones.

Además, los estudiantes deben cumplir con la escala móvil de GPA/puntaje de prueba básica de la NCAA. Esta es una escala de GPA (promedios de calificaciones) básicos y puntajes SAT o ACT. Permite que un estudiante compense un puntaje más bajo en SAT o ACT con un GPA más alto, o compense un GPA más bajo con un puntaje SAT o ACT más alto. Los consejeros escolares pueden asesorar a los estudiantes sobre qué cursos cuentan como cursos básicos. Para obtener más información sobre los requisitos de elegibilidad inicial de la NCAA, consulte el sitio web de la NCAA (www.eligibilitycenter.org) o llame al 1-877-262-1492 (de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 6 p. m.) o visite el sitio web de la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias Públicas de MD (www.mpsaa.org).

Programa de Colocación Avanzada

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) proporcionan contenido académicamente desafiante en un entorno de apoyo. Las habilidades que se espera que los estudiantes dominen son de mayor complejidad y deben aplicarse a una gama más amplia de situaciones. Las demandas hechas en cada uno de los cursos AP son paralelas a las demandas hechas por cursos universitarios comparables. Se anima a todos los estudiantes a tomar un curso AP. Sin embargo, se recomienda especialmente a los estudiantes que van a la universidad que tomen al menos un curso AP en su área de fortaleza y/o intereses para prepararlos para las expectativas de nivel universitario y desarrollar una transcripción de estudio riguroso.

El programa también brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios o su equivalente a través del programa de pruebas AP. **Los estudiantes deben realizar el examen AP correspondiente. Las tasas del examen son responsabilidad de cada estudiante. La asistencia financiera está disponible para los estudiantes que califiquen.** Consulte al Coordinador de AP de la escuela para obtener información adicional. A los estudiantes que no tomen el examen AP no se les otorgará crédito AP en su expediente académico.

Todos los cursos AP duran todo el año.

Las calificaciones obtenidas por los cursos AP se ponderan de acuerdo con la Política 9.28 para reflejar las mayores expectativas de desempeño de los estudiantes inscritos en estos cursos.

Ofertas de cursos de colocación avanzada

Todos los cursos AP que se imparten en las Escuelas Públicas del Condado de Talbot han sido aprobados por el College Board y son impartidos por maestros capacitados por el College Board.

AP Biología
AP Cálculo AB
AP Cálculo BC
AP Química
Principios de Ciencias de la Computación AP
AP Ciencias de la Computación A
Lenguaje y composición de AP
AP Literatura y Composición

AP Gobierno y Política
AP Geografía Humana
AP Latín
AP Física I
AP Español
Estadísticas AP AP Inglés
AP Studio Art AP Inglés
AP AP de EE. UU.

Inscripción doble

H5088 Inscripción doble de otoño

H5089 Inscripción doble de primavera

La inscripción doble es un programa que permite a los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria. Los cursos seleccionados de Chesapeake College deben ser cursos de nivel de crédito y se pueden utilizar para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden elegir entre las clases que se ofrecen en las escuelas secundarias o en cualquier campus de Chesapeake College. La oferta de cursos en las escuelas secundarias puede variar según la disponibilidad de instructores.

Los cursos tomados en Chesapeake College pueden reunirse fuera del horario de atención de la escuela. Los estudiantes elegibles pueden sustituir lo siguiente: Un curso de inglés de nivel universitario en literatura o escritura por un crédito de escuela secundaria en inglés; un curso de ciencias de nivel universitario para el tercer crédito de ciencias; un crédito de arte de nivel universitario para cumplir con el requisito básico; o un cuarto crédito de matemáticas una vez que el estudiante haya completado con éxito Álgebra II. Todos los demás cursos se registrarán como créditos optativos. La calificación con letras del estudiante se registrará en su expediente académico de la escuela secundaria. El porcentaje se utilizará para calcular el GPA de la escuela secundaria del estudiante y el rango de la clase.

A través de la Iniciativa de Crédito Avanzado (ACI, por sus siglas en inglés), el personal de Chesapeake College y los consejeros escolares de TCPS trabajan en estrecha colaboración para ayudar a los estudiantes a desarrollar planes a largo plazo para combinar la inscripción doble y el crédito AP en un paquete de crédito que puede acortar el tiempo de los estudiantes para obtener un título universitario. Los estudiantes tienen el potencial de obtener hasta la mitad de los créditos requeridos en un programa de grado de Chesapeake College al tomar cursos AP (alrededor de 30 créditos), así como hasta 12 créditos a través de cursos de inscripción doble. (Los estudiantes de inscripción doble también son elegibles para tomar otros cursos de Chesapeake College en el campus de la universidad o en línea). Un estudiante puede estar dentro de un semestre de obtener un título de asociado completando un conjunto de créditos AP y de inscripción doble, o tener varios semestres para obtener un título de bachillerato en una variedad de instituciones de cuatro años.

Para participar en la Inscripción Doble, un estudiante de escuela secundaria debe:

1. Ser junior o senior y tener al menos 16 años de edad.
2. Tener un GPA acumulado de 2.5 o superior.
3. Reúnase con su consejero escolar para determinar la elegibilidad y discutir los intereses.
4. Obtener la aprobación de los padres y del consejero escolar.

Los estudiantes pueden elegir entre las clases que se ofrecen en las escuelas secundarias o en cualquier campus de Chesapeake College. Los cursos tomados en Chesapeake College pueden reunirse fuera del horario de atención de la escuela.

Una vez que un estudiante decide inscribirse, se reunirá con un representante de Chesapeake College en su escuela, o hará una cita con el representante de la universidad para:

1. Complete y envíe una solicitud de Chesapeake College (solo para estudiantes nuevos).
2. Envíe un nuevo formulario de certificación de inscripción doble cada semestre. Este formulario debe estar firmado por el consejero escolar y el miembro de la familia.

5

Información importante

Evaluaciones

Evaluaciones MCAP (Programa de Evaluación Integral de Maryland)

Los estudiantes inscritos en Inglés 10, Álgebra I, Gobierno y Biología deben tomar los exámenes MCAP y MISA para esas áreas evaluadas. Aprobar las evaluaciones MCAP es un requisito de graduación para los estudiantes que las toman por primera vez en 2016-2017.

Evaluación Científica Integrada de Maryland (MISA, por sus siglas en inglés)

A partir del año escolar 2022-2023, la Evaluación Integrada de Ciencias de la Vida de Maryland (MISA, por sus siglas en inglés) se administrará como una evaluación de fin de curso en biología. La finalización exitosa de biología cumplirá con los requisitos de las pruebas estatales.

PSAT 8/9

El Examen de Evaluación Académica Preliminar (PSAT) 8/9 brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar para el SAT I (Examen de Evaluación Académica). Esta evaluación evalúa las mismas habilidades y conocimientos que el PSAT/NMSQT (Examen Nacional de Calificación para la Beca al Mérito) y el SAT de una manera que tenga sentido para los estudiantes de 9º grado. Mide lo que los estudiantes ya están aprendiendo, les muestra si están en camino a la universidad y les permite a ellos y a los educadores saber dónde necesitan más mejoras. Eso significa que los estudiantes tienen tiempo para abordar estas áreas mucho antes de tomar el SAT. El Condado de Talbot administra el PSAT 8/9 a todos los estudiantes de 9º grado sin costo alguno. Los resultados se comparten con los estudiantes y los padres como una forma de ayudar a planificar el trabajo del curso.

Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT) y Prueba Nacional de Calificación para la Beca al Mérito (NMSQT)

El PSAT/NMSQT les da a los estudiantes la oportunidad de practicar para el SAT I. El PSAT permite a los estudiantes obtener información sobre varias universidades y participar en concursos de becas. Los resultados se comparten con los estudiantes y los padres como una forma de ayudar a planificar el trabajo del curso. Los estudiantes de décimo y undécimo grado pueden elegir, y se les anima, a tomar el PSAT/NMSQT pagando la tarifa de examen requerida.

Prueba de Aptitud Académica (SAT)

El SAT consta de dos pruebas diferentes, el SAT I y el SAT II. El SAT I mide las habilidades críticas de lectura, matemáticas y escritura de un estudiante. Se utiliza para evaluar la preparación del estudiante para el trabajo de nivel universitario. El SAT II está diseñado para medir el conocimiento de un estudiante en una materia específica y su capacidad para aplicar ese conocimiento. Los exámenes SAT II están disponibles en áreas como literatura, ciencias, idiomas, matemáticas e historia. Los estudiantes deben consultar con la universidad de su elección para determinar qué examen de ingreso es requerido por esa institución. El Condado de Talbot administra el SAT a todos los estudiantes de 11º grado sin costo alguno.

Examen Universitario Americano (ACT)

El American College Test (ACT) es un examen de ingreso a la universidad ampliamente aceptado. Evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes de secundaria y su capacidad para completar el trabajo de nivel universitario. Las pruebas de opción múltiple cubren cuatro áreas de habilidades: inglés, matemáticas, lectura y ciencias. La prueba de escritura, que es opcional, mide la habilidad para planificar y escribir un ensayo corto. Los

estudiantes deben consultar con la universidad de su elección para determinar qué examen de ingreso es requerido por esa institución.

Colocación avanzada

Los Exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) se realizan en mayo en cada escuela secundaria. **Los estudiantes que toman cursos AP deben tomar exámenes AP. Con base en los puntajes que obtenga un estudiante, es posible que tenga la oportunidad de obtener créditos universitarios.** Más de 400 instituciones universitarias pueden otorgar créditos universitarios a los estudiantes que obtengan un puntaje calificado de 3, 4 o 5. (Consulte la página 54)

Programas Educativos Basados en la Comunidad

Programas de pasantías (1 a 4 créditos)

H5084 (Otoño)

H5085 (Primavera)

Los intereses profesionales de los estudiantes a menudo se extienden a áreas distintas a las proporcionadas por las ofertas de cursos de la escuela secundaria. Durante su tercer y / o último año, se alienta a los estudiantes interesados en estudios de exploración de carreras a aceptar la oportunidad de experimentar oportunidades educativas significativas a través de un programa de pasantías dentro de la comunidad. Las pasantías suelen ser voluntarias, consistentes con los objetivos profesionales del estudiante y, siempre que sea posible y apropiado, serán consistentes con el Plan Quinquenal de los estudiantes. *Requisitos previos: Estatus de Junior/Senior: al día con los requisitos de graduación, haber completado 75 horas de aprendizaje-servicio, tener un GPA mínimo acumulativo de 2.0 y proporcionar transporte personal. El estudiante debe obtener 135 horas de trabajo por crédito.*

Experiencia de Trabajo Cooperativo (1 a 4 créditos)

H5086 (Otoño)

H5087 (Primavera)

El Programa de Experiencia de Trabajo Cooperativo para estudiantes con discapacidades permite a los estudiantes ayudar a desarrollar y mejorar sus habilidades ocupacionales mientras aprenden sobre varios requisitos profesionales. Este programa proporciona una vía para que el equipo del IEP (Plan de Educación Individualizado) ayude a un estudiante a desarrollar habilidades pre-vocacionales y vocacionales al proporcionar a los estudiantes de secundaria capacitación en el trabajo como parte de su transición a las opciones post-secundarias.

Antes de ser colocado en cualquier trabajo, a cada estudiante se le administra una evaluación vocacional. El equipo del IEP determinará el tipo de evaluación necesaria. Se requiere la autorización de los padres. El equipo del IEP revisará los resultados, escribirá las metas vocacionales cuando corresponda y tomará una decisión de colocación relacionada con el trabajo. *Prerrequisito: Recomendación del IEP.*

Programa Cross-Campus

Para ampliar las oportunidades educativas para todos los estudiantes de secundaria del Condado de Talbot, en el otoño de 1997 se creó un Programa Cross-Campus. Este programa anima a todos los estudiantes de secundaria a inscribirse en los cursos que mejor se adapten a sus objetivos académicos y profesionales.

Los estudiantes deben reunirse con su consejero escolar para seleccionar y programar cursos en todo el campus. Los estudiantes deben tener en cuenta los siguientes parámetros al elegir esta opción.

1. Los estudiantes de Easton High School pueden tomar cursos, que se ofrecen dos períodos consecutivos en St. Michael's Middle/High School.
2. Los estudiantes de St. Michaels Middle/High School pueden tomar cursos, que se ofrecen tres períodos consecutivos en Easton High School.
3. Los cursos ofrecidos se determinan anualmente.
4. El transporte en autobús se proporciona diariamente solo para las clases de la mañana. Los estudiantes pueden proporcionar su propio transporte si el director de la escuela de origen del estudiante firma una renuncia. Se asignarán espacios de estacionamiento y casilleros en ambas escuelas.
5. La elegibilidad de un estudiante para participar en atletismo en su escuela de origen no se verá afectada siempre y cuando tome al menos un curso por semestre en su escuela de origen.

Ambas escuelas secundarias han iniciado servicios de apoyo para ayudar a los estudiantes que participan en este programa.

- Un consejero escolar en cada escuela ayudará a los estudiantes de todo el campus con cualquier problema y/o asunto que puedan tener.
- En cada campus se llevará a cabo una sesión de orientación del Programa Cross-Campus.

Para obtener más información sobre el Programa Cross-Campus, comuníquese con su consejero escolar.

Certificado de Logro del Condado de Talbot

De acuerdo con los informes estatales y el Plan Maestro de las Escuelas Públicas del Condado de Talbot, los graduados recibirán un Certificado de Logro de las Escuelas Públicas del Condado de Talbot basado en el cumplimiento **de cuatro de los seis** Indicadores de Cursos Rigurosos del Estado a continuación:

- Dos o más créditos de la misma Lengua Extranjera con una calificación de B o superior.
- Dos o más créditos de Tecnología Avanzada aprobada con una calificación de B o superior.
- Al menos un curso de matemáticas más allá de Álgebra 2 y Geometría con una calificación de B o mejor.
- Cuatro créditos de ciencias con una calificación de B o superior.
- Estándares de puntuación SAT-1 o ACT según lo establecido por MSDE.
- Un promedio acumulativo de calificaciones de 3.0 o superior en una escala de 4.0.

Sello de alfabetización bilingüe

El Sello de Alfabetización Bilingüe reconoce a los estudiantes que han obtenido un alto nivel de competencia en escuchar, hablar, leer y escribir en uno o más idiomas además del inglés.

Los estudiantes de último año que se gradúan de TCPS califican para el Sello de Alfabetización Bilingüe por el logro de:

- Un puntaje aprobatorio en la evaluación de inglés 10 de PARCC, **y**
- Una puntuación de **4 o 5** en el Examen de Nivel Avanzado correspondiente (Lengua y Cultura Españolas o Latín)

o

- Un puntaje aprobatorio en la Evaluación de Competencia Lingüística de ACTFL pertinente u otra evaluación designada por el Departamento de Educación del Estado de Maryland

Los estudiantes que deseen ser considerados para el Sello de Alfabetización Bilingüe deben consultar a su consejero académico para una Solicitud de Estudiante.

Designaciones de Nivel de Grado

En la práctica, los nombres tradicionales dados a los grados de la escuela secundaria (primer año, segundo año, etc.) se refieren a los años sucesivos de asistencia de un estudiante a la escuela secundaria. Un estudiante en su cuarto año se llama estudiante de último año, aunque es importante recordar que la elegibilidad para la graduación depende de completar todos los requisitos especificados (créditos del curso, aprendizaje de servicio y evaluaciones). La mayoría de los estudiantes se gradúan en cuatro años, aunque algunos requieren más o menos tiempo.

Los registros de los estudiantes se mantienen en términos del "año de graduación" (YOG) anticipado. Por lo tanto, todos los estudiantes que ingresan juntos al 9º grado se consideran una sola cohorte a medida que avanzan en la escuela. Para que un estudiante mantenga un progreso aceptable hacia el cumplimiento de todos los requisitos y se gradúe a tiempo, debe seguir la Guía de Ritmo de Expectativas de Clase recomendada en la página 7.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que se atrasen que aprovechen la Escuela de Verano y otras oportunidades de recuperación de créditos, y que participen en la asistencia apropiada de HSA.

Promedio de calificaciones (GPA)

El GPA acumulativo de cada estudiante se calculará de acuerdo con las pautas que se proporcionan a continuación:

1. Los cursos pueden repetirse con el propósito de compensar un fracaso o para prepararse mejor en un tema en particular. Todos los cursos se mostrarán en la transcripción, pero solo se utilizará la calificación más alta del curso al calcular el GPA.
2. Si el expediente de un estudiante incluye cursos calificados de una manera no tradicional, por ejemplo, aprobado/reprobado o auditado, el GPA debe basarse únicamente en aquellos cursos con calificaciones tradicionales.
3. Los promedios no se calcularán para los estudiantes en clases de educación especial no calificadas.
4. Los créditos obtenidos en la escuela intermedia se tendrán en cuenta de acuerdo con la Política 9.32.
5. Los estudiantes extranjeros de intercambio no se incluirán en las clasificaciones de las clases.
6. Los promedios computarizados de los estudiantes estarán disponibles a través del sistema de información estudiantil basado en la escuela.
7. Las calificaciones de los cursos específicos se ponderarán de acuerdo con la POLÍTICA 9-11AR para determinar un GPA ponderado.

Requisitos de Aprendizaje-Servicio

El aprendizaje-servicio es una estrategia de enseñanza y aprendizaje que integra el servicio comunitario con el estudio académico para enriquecer el aprendizaje, enseñar responsabilidad cívica y fortalecer las comunidades. Las Escuelas Públicas del Condado de Talbot y el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE, por sus siglas en inglés) requieren que los estudiantes obtengan un mínimo de 75 horas de aprendizaje-servicio para graduarse. Todos los estudiantes en los grados 3-10 ganarán horas en clases específicas que tengan proyectos infundidos de aprendizaje-servicio aprobados. Los estudiantes deben estar presentes y completar satisfactoriamente el proyecto para que se les otorguen las horas.

Se requerirá que los estudiantes ganen horas independientes para completar el requisito de 75 horas. Los estudiantes no pueden comenzar a ganar horas independientes hasta el primer día de sexto grado. Todos los estudiantes de sexto grado participarán en una Unidad de Aprendizaje-Servicio en Estudios Sociales y se les otorgará hasta 8 horas por completar con éxito la unidad. También obtendrán hasta 7 horas para un Proyecto de Aprendizaje-Servicio de Ciencias. Los estudiantes deben obtener la aprobación previa de su Coordinador de Construcción de Aprendizaje-Servicio para cualquier proyecto individual de aprendizaje-servicio independiente. No dude en llamarnos si tiene preguntas durante el año escolar. Una vez que se completa el proyecto, los estudiantes deben completar un Formulario de Validación de Aprendizaje-Servicio Estudiantil y entregarlo a su Coordinador de Edificio. El formulario también debe completarse para las horas de voluntariado de los estudiantes. Sin embargo, no se requiere aprobación previa. Estos formularios están disponibles en la escuela y en el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Talbot (www.talbotschools.org). El formulario de validación debe entregarse antes del último día de ese año escolar para que se cuenten las horas. Los estudiantes de último año deben entregar el formulario de validación del estudiante al Coordinador del Edificio de Aprendizaje-Servicio antes del 15 de mayo del año en que se gradúan.

Pautas sugeridas para el aprendizaje-servicio (acumulativas)

1° año	30 horas
2° año	50 horas
3° año	70 horas
4° año	75 horas

(El total requerido debe enviarse antes del 15 de mayo del año de graduación)

Plan de Estudio de Cinco Años de las Escuelas Públicas del Condado de Talbot

Estudiante
Nombre _____ Año de graduación _____ IDENTIFICACIÓN# _____

Carrera prevista: 1. _____ 2. _____

Interés a los 13 años (marque uno) __ Universidad _____ Escuela Técnica _____ Militar _____ Otro _____

Grupos de carreras de Maryland:

- | | |
|---|---|
| <p>_____ Artes/Comunicación Mediática</p> <p>_____ Construcción/Desarrollo</p> <p>_____ Ambiental/Agrícola/Recursos Naturales</p> <p>_____ Servicios de Recursos Humanos</p> <p>_____ Fabricación/Ingeniería/Tecnología</p> <p>_____ Bombero/Respondedor Médico de Emergencia</p> <p>_____ Cosmetología</p> | <p>_____ Gestión Empresarial/Finanzas</p> <p>_____ Servicios al Consumidor/Hospitalidad/Turismo</p> <p>_____ Salud/Biociencias</p> <p>_____ Tecnología de la información</p> <p>_____ Tecnologías de transporte</p> |
|---|---|

Cursos Obligatorios	#	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	CRÉDITOS GANADO
INGLÉS	4					
MATEMÁTICA	4					
CIENCIA	3					
CIENCIAS SOCIALES	3					
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	1					
BELLAS ARTES	1					
ED. FÍSICA/SALUD	2					
OPCIONES						
Lengua extranjera (Mismo idioma)	Min. 2					
O						
Tecnología avanzada	2					
O						
CTE aprobado por el estado Programa Completo	3 o 4*					
Optativas						

Total de créditos a Graduado	22					
Horas de Aprendizaje-Servicio	75					
Evaluaciones		Matemática	Inglés	Ciencia	Ciencias sociales	
Puntuación						

*Dependiendo de los requisitos del programa.

NOTAS

Centro de Educación del Condado de Talbot

12 Magnolia Street
Easton, MD 21601
(410) 822-0330

www.tcps.k12.md.us



Easton High School

723 Mecklenburg Avenue
Easton, MD 21601
(410) 822-4180
Directora: Sherry Spurry

Escuela Secundaria St. Michaels

200 Seymour Avenue
St. Michaels, MD 21663
(410) 745-2852
Directora: Theresa Vener

